

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Разъезженская средняя школа»

Приказ № 01-08-77

23 марта 2023 года

Об утверждении Положения «Об
инновационной деятельности и
разработке инновационных
образовательных программ
в МБОУ «Разъезженская СШ»

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказываю:

- п.1. Утвердить Положение «Об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Разъезженская средняя школа» (Приложение 1).
- п.2. Утвердить форму Диагностической карты «Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности».
- п.3. Сырчиной В.В., ответственной за сайт, разместить документы, указанные в Приложении 1, на сайте МБОУ «Разъезженская СШ» в разделе «Инновационная деятельность».
- п.4. Степановой О.С., заместителю директора по УВР, ознакомить с Положением «Об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Разъезженская средняя школа» всех участников образовательного процесса.
- п.5. Сырчиной В.В., делопроизводителю, ознакомить под подпись всех ответственных лиц с настоящим приказом.
- п.6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Степанову О.С.

Директор МБОУ Разъезженская СШ»



Артёмова

Артёмова И.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И РАЗРАБОТКЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МБОУ «РАЗЪЕЗЖЕНСКАЯ СШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

1.1. Положение определяет:

порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования МБОУ «Разъезженская СШ» (далее - школа);

цели и задачи инновационной деятельности школы;

основные приоритеты в области инновационной деятельности школы;

механизм управления инновационной деятельностью школы.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **инновация (нововведение)** - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;

- **инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- **инновационные изменения в образовании** - изменения образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

- **инновационный образовательный проект (программа)** – программа инновационной деятельности, оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- **продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды школы в результате внедрения инновационных изменений.

1.4. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.5. Инновационная деятельность может осуществляться в форме реализации инновационных образовательных программ, программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

1.6. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;

- группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов;

- образовательным учреждением – в отношении собственной инновационной

деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, наблюдательного советов) образовательного учреждения, органами общественно-государственного управления (совет родителей обучающихся).

2. ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

2.2. Вспомогательной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является выявление необходимых изменений и оценка соответствующих рисков при принятии решения о реализации или отказе от реализации инновационных программ.

3. ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной Системы.

3.2. Привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики.

3.3. Осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки.

3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных продуктов.

3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.

4.2. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.

4.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.

4.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4.6. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора, заместителей директора и педагогов, руководителей предметных методических объединений.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в школе создается рабочая группа.

5.3. Персональный состав рабочей группы и направление деятельности утверждается приказом директора.

5.4. Рабочая группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы школы в инновационном проекте.

6. МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается образовательным учреждением.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов поддерживается за счет средств образовательного учреждения путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);
- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
- денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда;
- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов.

7. КОНТРОЛЬ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.3. Образовательное учреждение ежегодно отчитывается о направлениях и результатах инновационной деятельности перед министерством образования Красноярского края и публикует информацию для публичного доступа на официальном сайте.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
«ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К УЧАСТИЮ В ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Инструкция: Оцените предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале

№	Критерии	1	2	3	4	5
I. Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в творческой деятельности					
2	Стремление к творческим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
II. Креативность педагога						
7	Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего:						
III. Профессиональные способности учителя к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами педагогического исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего:						
IV. Индивидуальные особенности личности учителя						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего:						

Спасибо!

Обработка результатов:

На основе полученных результатов делаются выводы:

Уровень готовности педагога к участию в инновационной деятельности		
Высокий	Средний	Низкий
84 до 71 баллов	70 до 55 баллов;	менее 55 баллов