

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Разъезженская средняя школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета

31.08.2023 г.

с. Разъезжее

Председатель – Артёмов И.Н.

Секретарь – Гречишникова Е.В.

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.
2. Согласование единой формы технологической карты урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Разное.

По второму вопросу

слушали: Артёмову И.Н., директора МБОУ «Разъезженская СШ», которая сказала, что подходит к завершению второй (ресурсный) этап реализации инновационной программы «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами СДО». На этом этапе педагогами школы было дано 8 открытых уроков, направленных на формирование ФГ, представлено для рассмотрения и обсуждения более 10 технологических карт.

Выступили:

1. Кузнецова Т.В., руководитель программы. В процессе анализа работы за истекший период членами рабочей группы было установлено, что в описаниях уроков не в полной мере отражается работа учителя по формированию функциональной грамотности. Работа, конечно, ведётся, но в технологических картах конкретно не указывается, на каком этапе урока и какими способами формируется тот или иной вид функциональной грамотности. Работу по формированию ФГ на сегодняшний день нужно «вычитывать» из технологических карт, конспектов, описаний.
2. Афанасьева Н.Е. предложила взять за основу технологическую карту урока, которая используется в СДО, и дополнить её колонкой, отражающей формирование ФГ обучающихся на всех этапах урока.

Решили: принять единую форму технологической карты урока (Приложение 1)

Результат голосования: «За» – 23; «Против» – 0; «Воздержались» – 0.

Председатель педагогического совета
Секретарь



Артёмов И.Н.
Гречишникова Е.В.

Первая часть технологической карты урока ¹

Тема	
Цель урока	
Задачи урока, (включая задачи, направленные на формирование компетенций и умений ФГ)	
Виды функциональной грамотности, над которыми ведётся работа на уроке (читательская, математическая, естественнонаучная)	
Используемые технологии, приёмы или методы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	

Вторая часть технологической карты урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Критерии оценивания	Работа по ФГ	
			Вид ФГ	Умения ФГ

¹Комментарии в технологической карте не пишутся