

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Разъезженская средняя школа»*

«Функциональная грамотность: вызовы времени»

*Кузнецова Т.В., учитель русского
языка и литературы*

Разъезжее, 2023

Образование XXI века – образование «в тумане»

Чему учить?

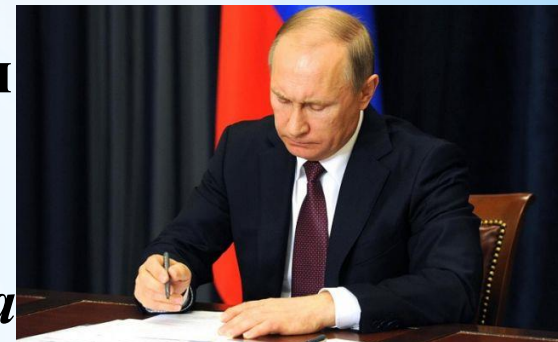
Как учить?

Зачем учить?



Как учить результативно?

**Из Указа Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 г. № 204 *О национальных целях
и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года***



При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- **глобальную конкурентоспособность российского образования;**
- **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.**

* Национальный проект «Образование» (2019-2024)

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА	Материально-техническая база, строительство школ, ликвидация второй смены, новые методы обучения	СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ	Педагогическая и психологическая помощь родителям
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА	Дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей	МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ	Модернизация профобразования
ЦИФРОВАЯ СРЕДА	Технические условия для внедрения цифровых технологий в школе, РЭШ	НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО	Непрерывное обучение, единая платформа-навигатор по доступным курсам
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО	Переподготовка учителей, НСУР, горизонтальная система карьерного роста	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	Поддержка добровольчества и волонтерства
		КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Модернизация системы высшего образования



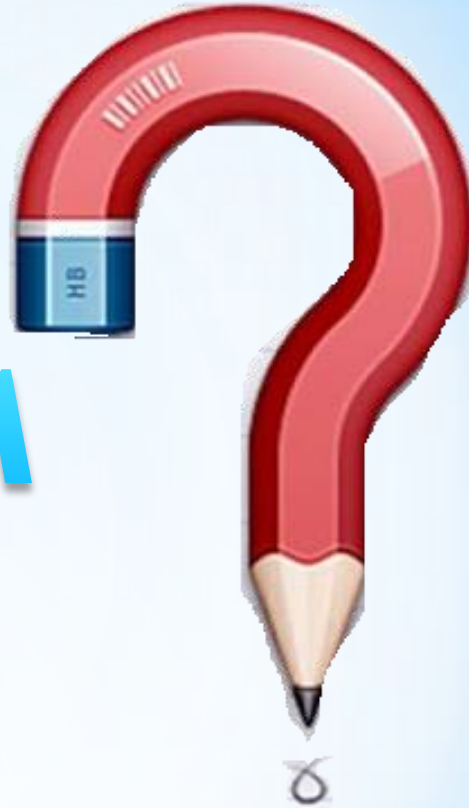
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА

Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами СДО

Срок: 2023 – 2027 г.г.



Что Зачем Как



**«Кто знает «зачем»,
найдет любое как!»
Фридрих Ницше**

"ЛИЧНОСТЬ"

Используя каждую букву слова, записать
личностные качества

"функционировать"

Подобрать слова-синонимы к слову

"грамотность"

Дать определение

"ЛИЧНОСТЬ"

Любознательность, инициативность,
человечность, нестандартность, ответственность,
самостоятельность, трудолюбие

"ФУНКЦИОНИРОВАТЬ"

Работать, действовать, внедрять, применять.....

"ГРАМОТНОСТЬ"

Грамотность — степень владения человеком
навыками письма и чтения на родном языке;
фундамент, на котором можно построить
дальнейшее развитие человека.

"функционально грамотная личность"

Человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач

ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНАЯ ЛИЧНОСТЬ



функциональная грамотность

Способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

С.Г. Вершовский, М.Г. Матюшкина

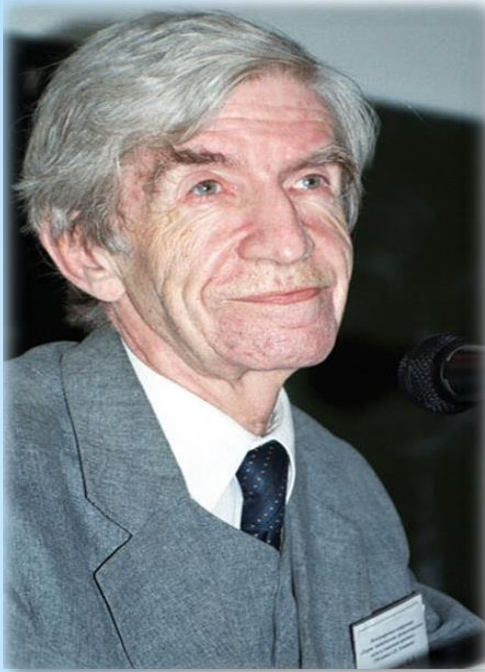
Повышаемый по мере развития общества уровень знаний и умений в частности умения читать и писать, необходимый для полноценного и эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия их прогрессу и для собственного развития.

С.А. Танган

Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

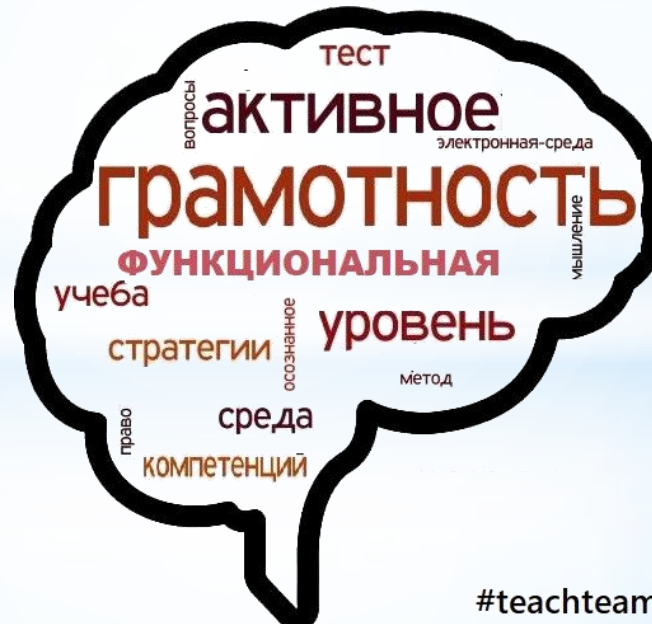
В.В. Мацкевич и С.А. Крупник

функциональная грамотность



«Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

А. А. Леонтьев



#teachteam

* ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ОВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ





В России растет число функционально неграмотных людей



Функционально неграмотным (малограмотным) считается лицо, в значительной мере не утратившее навыки чтения и письма, но неспособное к восприятию короткого и несложного текста, не имеющего отношения к повседневной жизни, к изложению своих мыслей, к написанию заявления, доверенности.



Ирина Гордеева

сегодня в 14:46



ЗАВТРА ВСТРЕЧАЕМСЯ НА КРЫЛЬЦЕ в 09.00 😊

Расписание на ВТ

1.Русский язык

2.Математика

3.Физкультура (приносим форму для ЗАЛА: белая футболка, спортивные брюки(синие или черные), кроссовки со светлой подошвой, - и умеем переодеваться)

4.Окружающий мир



Нравится 4



Комментировать





Ирина Гордеева

сегодня в 14:46



ЗАВТРА ВСТРЕЧАЕМСЯ НА КРЫЛЬЦЕ в 09.00 😊

Расписание на ВТ

1.Русский язык

2.Математика

3.Физкультура (приносим форму для ЗАЛА: белая футболка, спортивные брюки(синие или черные), кроссовки со светлой подошвой, - и умеем переодеваться)

4.Окружающий мир

♥ Нравится 4

💬 Комментировать



Скрыть комментарии



Виктория Лексаченко

Добрый день! Физкультура в зале или на улице?

три часа назад Ответить



1



Ольга Карпова

Здравствуйте,а на ноги кроссовки с белой подошвой или чешки?)

три часа назад Ответить



1



Анна Гончарова

Здравствуйте.Завтра приходите к 9 00? Спасибо.

три часа назад Ответить



1

Зачем формировать функциональную грамотность школьников?

ИЗМЕНЕНИЕ
ЗАПРОСА НА
КАЧЕСТВО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ

Навыки XXI века



Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление / решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МИ

Международные
исследования

Общероссийская
оценка по
модели PISA

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ N 219,
РОСОБРНАДЗОРА приказ N 590, от
06.05.2019

НИКО

Национальные
исследования
качества
образования

НОВОЕ

ВПР

Всероссийские
проверочные
работы

ГИА

Государственная
итоговая
аттестация

Компоненты функциональной грамотности



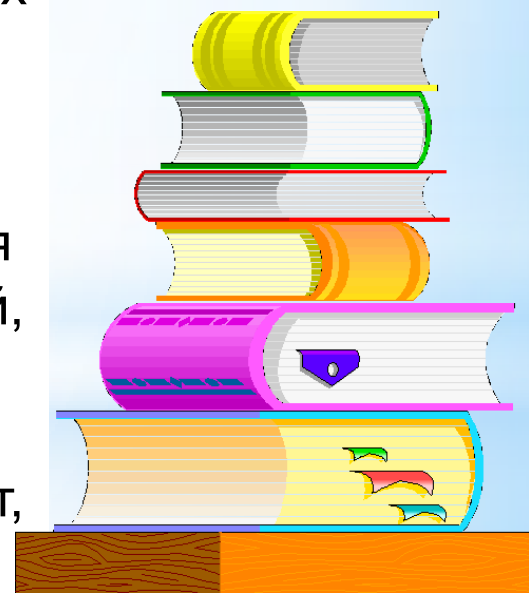
Читательская грамотность

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»

Читательская грамотность формируется на всех предметах, где дети читают текст.

Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.



Примеры заданий по оценке читательской грамотности

5 класс

НЕОБЫЧНЫЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК

Максим увлечён путешествиями, поэтому он часто заходит на сайт Русского географического общества <http://www.rgo.ru>. Однажды он нашёл на этом сайте вот такую информацию.

Выполните задания.

1. Какую информацию нашёл Максим на сайте Русского географического общества? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Информацию о трёх российских экспедициях Н. Ванье.
- Б. Интервью М. Новиковой с Николая Ванье.
- В. Информацию о книге Н. Ванье и отзыв о ней.
- Г. Информацию о награде, которую получил Н. Ванье.

2. Опираясь на текст **интервью**, запишите **ТРИ** причины, по которым Н. Ванье путешествует именно на собачьих упряжках.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Мак
стал иска
«Вокруг
интервью.



Все
вы выбрали

5 класс

Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности

4 стр. из 9

Читательская грамотность

Это надежный способ пересечения огромных заснеженных пространств, кроме того, упряжка не портит местность, которую преодолевает путешественник.



Примеры заданий по оценке читательской грамотности

5 класс

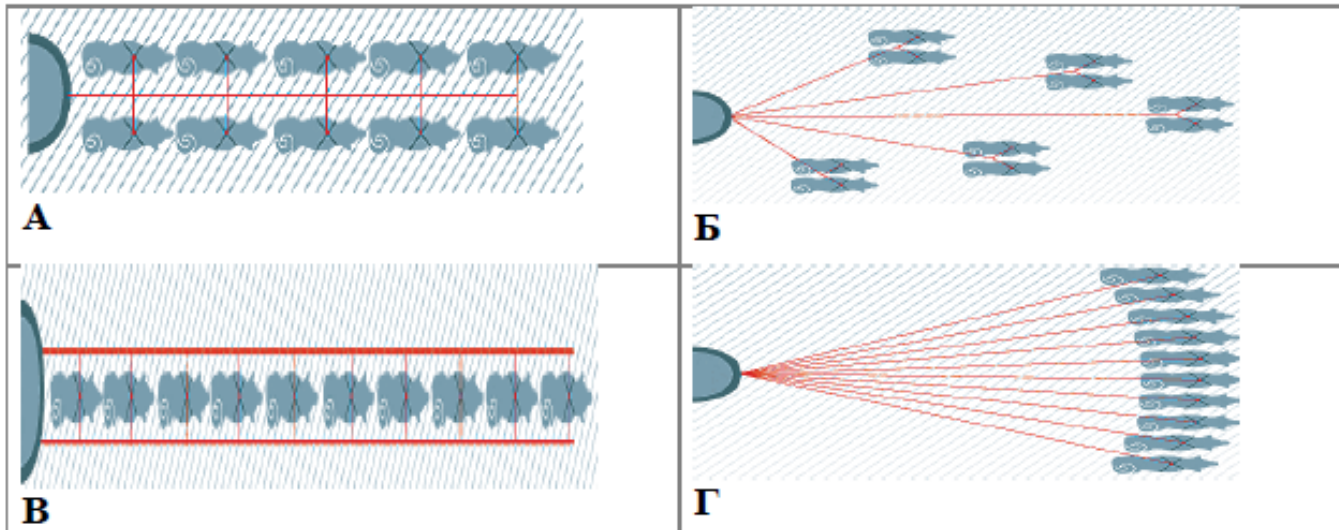
3. В чём, по мнению Н. Ванье, работа человека, который управляет собачьей упряжкой, похожа на работу тренера? Запишите **ТРИ** признака сходства.

1) _____

2) _____

3) _____

4. В интервью Н. Ванье описывает верный способ расстановки собак в упряжке. Отметьте рисунок, на котором изображён именно этот способ.



Математическая грамотность

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира

Для формирования и оценки МГ учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а **близкие к реальным проблемные ситуации**, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики



Особенности и требования к заданиям, направленным на оценку математической грамотности

- 1. Используются не учебные задачи, а контекстуальные, практические проблемные ситуации**
- 2. Требуется холистическое, то есть целостное, а не фрагментарное, применение математики**
- 3. Используется определенная структура задания: даётся описание ситуации (введение в проблему), к которой предлагаются два связанных с ней вопроса**
- 4. Используются задания разного типа по форме ответа**
- 5. Информация, сообщаемая в задании, даётся в различных формах. (Наличие визуализации обязательно)**

Примеры заданий по оценке математической грамотности

Задание 1. «Кассовый аппарат». Кассовый автомат используют для пополнения счёта на карте «Проезд на транспорте».



Информация на экране автомата:

Клиент может ежедневно вносить:

- Купюрами – не более 300 рублей,
- Мелочью – не более 30 рублей.

У Гриши есть 70 рублей мелочью (монеты по 10 р. и 5 р.) – 8 монет, а также 400 рублей шестью купюрами.

Всего у Гриши денег – 470 рублей.

Он пересчитал все монеты и купюры и заполнил таблицу.

Количество монет и купюр



6



2



4



2

Вопрос 1/2. Составьте числовое выражение, которое показывает, что Гриша учел в таблице всю сумму денег.

Числовое выражение: _____

Вопрос 2/2. Докажите, что Гриша может за два дня положить на счёт все купюры на сумму 400 рублей. Объясните свой ответ.

5 класс

**Не
справились –
31%**

Естественнонаучная грамотность

ЕНГ отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук.



Домашнее задание



**«Функциональная грамотность
школьников**

в свете ФГОС: структура, содержание и

Домашнее задание

Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019
"Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

Функциональная грамотность: в чем сущность?

РЕФЛЕКСИЯ



**ПОТРЕБНОСТЬ
СПОСОБНОСТЬ
ГОТОВНОСТЬ**

**ЖИЗНЕННАЯ ЗАДАЧА
ОЦЕНКА И РЕШЕНИЕ
РЕФЛЕКСИРУЕМЫЙ
ОПЫТ**

Функциональная грамотность: в чем

сущность?

ДОБИВАЮ

ОЦЕНИВА
Ю



ПРИМЕНЯ
Ю

ГОТОВ К
САМОРАЗВИТИ
Ю

ПОТРЕБНОСТЬ
СПОСОБНОСТЬ
ГОТОВНОСТЬ

ЖИЗНЕННАЯ ЗАДАЧА
ОЦЕНКА И РЕШЕНИЕ
РЕФЛЕКСИРУЕМЫЙ
ОПЫТ

**Мы вместе, а значит, у нас
всё**

обязательно получится!

