

СПРАВКА
по итогам онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников МБОУ «Разъезженская СШ» «Интенсив «ЯУчитель» 4.0»

Цель контроля: исследование по 4 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

1. Цифровые компетенции педагога (4 компетенций, 20 новых кейсов, 30 минут);
2. Компетенции успешного современного учителя (6 компетенций, 24 новых кейса, время выполнения 40 минут);
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (6 компетенций, 46 новых кейсов, время выполнения 60 минут);
4. Работа с трудным поведением (5 компетенций, 18 новых кейса, 30 минут);

Методы контроля: изучение и анализ результатов тестирования.

Дата составления справки: 10 февраля 2023 года.

На основании приказа по школе № 01-08-69 от 07 февраля 2023 г. «О проведении диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников МБОУ «Разъезженская СШ» педагогические работники МБОУ «Разъезженская СШ» прошли онлайн-диагностику «Интенсива «ЯУчитель» 4.0». В рамках «Интенсива «ЯУчитель» 4.0» педагогические работники МБОУ «Разъезженская СШ» смогли проверить свои навыки успешного педагога, цифровые компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а также способность работать с трудным поведением детей. По итогам участники получили рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива.

Диагностика «Интенсива «ЯУчитель» 4.0» «Цифровые компетенции педагога» включает в себя тестирование на следующие умения: разбираться в цифровых инструментах, создавать задания в онлайн-формате, подбирать инструменты, которые помогают максимально эффективно решать педагогические задачи. На диаграмме отражены общие результаты по сформированности цифровых компетенций педагогов.

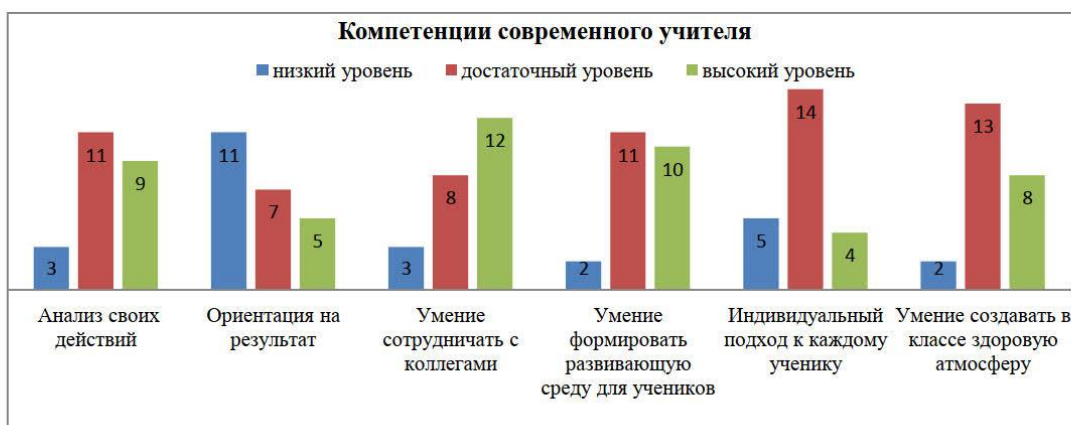
Показатели	Цифровые компетенции	
	Количество	%
50% и ниже	5	22%
От 51% до 75%	14	61%
От 76% до 100%	4	17%



Диагностика «Интенсива «ЯУчитель» 4.0» «Компетенции успешного современного учителя» включает в себя тестирование на следующие умения: анализировать свои действия, ориентироваться на результат, сотрудничать с коллегами, формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому, создавать в классе здоровую атмосферу.

показатели	Компетенции успешного современного учителя											
	Анализ своих действий		Ориентация на результат		Умение сотрудничать с коллегами		Умение формировать развивающую среду для учеников		Индивидуальный подход к каждому ученику		Умение создавать в классе здоровую атмосферу	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
50% и ниже	3	13	11	48	3	13	2	9	5	22	2	9
51-75%	11	48	7	30	8	35	11	48	14	61	13	56
76-100%	9	39	5	22	12	52	10	43	4	17	8	35

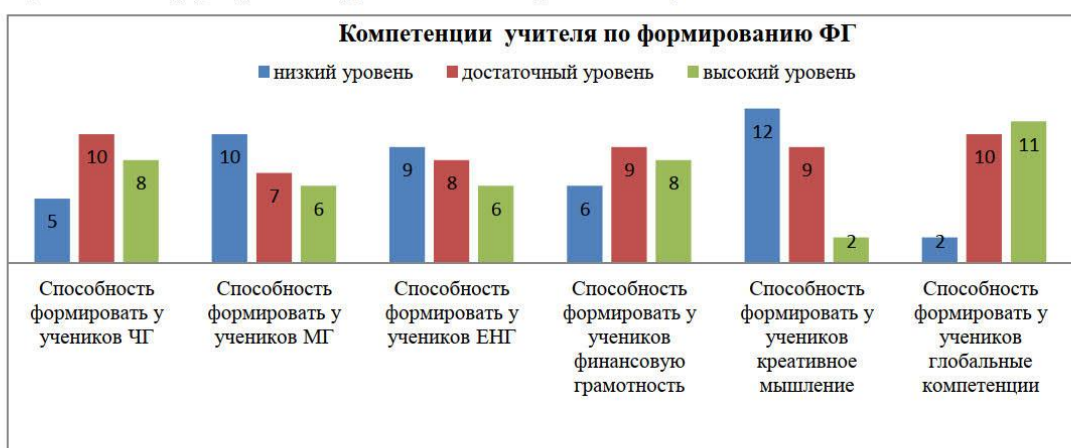
На диаграмме отражены общие результаты по формированию компетенций современного учителя у педагогов МБОУ «Разъезженская СШ»



Диагностика «Интенсив «ЯУчитель» 4.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» выявляет следующие способности учителей: способность формировать у учеников глобальные компетенции, способность формировать у учеников креативное мышление, способность формировать у учеников математическую грамотность, способность формировать у учеников финансовую грамотность, способность формировать у учеников читательскую грамотность, способность формировать у учеников естественно-научную грамотность. После прохождения теста в «Интенсив «ЯУчитель» 4.0» учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также смогут пройти курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс.Учебнике.

показатели	Компетенции учителя по формированию ФГ											
	Способность формировать у учеников ЧГ		Способность формировать у учеников МГ		Способность формировать у учеников ЕНГ		Способность формировать у учеников финансовую грамотность		Способность формировать у учеников креативное мышление		Способность формировать у учеников глобальные компетенции	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
50% и ниже	5	22	10	43	9	39	6	26	12	52	2	9
51-75%	10	43	7	31	8	35	9	39	9	39	10	43
76-100%	8	35	6	26	6	26	8	35	2	9	11	48

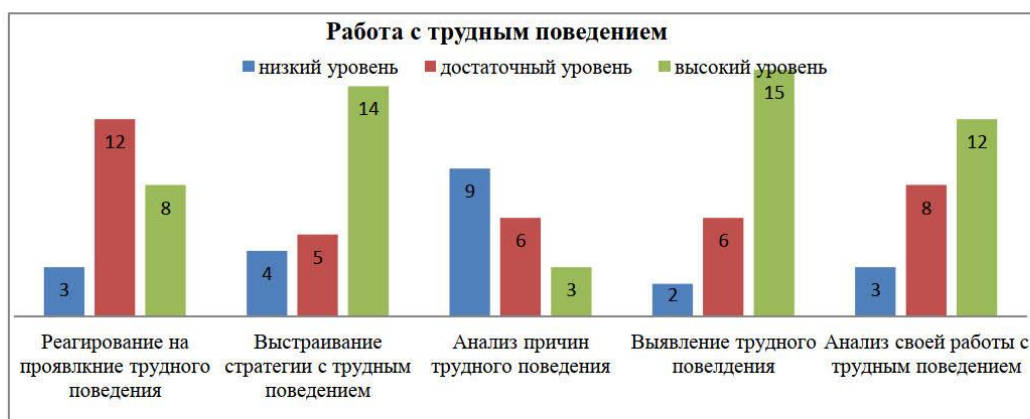
На диаграмме отражены общие результаты (в процентах) по сформированности способностей у учителей по формированию функциональной грамотности учеников



«Интенсив «ЯУчитель» 4.0» «Работа с трудным поведением» выявляет следующие способности учителей: реагировать на проявление трудного поведения, выстраивать стратегии работы с трудным поведением, анализировать причины трудного поведения, выявление трудного поведения, анализировать свою работу с трудным поведением.

показатели	Работа с трудным поведением									
	Реагирование на проявление трудного поведения		Выстраивание стратегии работы с трудным поведением		Анализ причин трудного поведения		Выявление трудного поведения		Анализ своей работы с трудным поведением	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
50% и ниже	3	13	4	17	9	39	2	9	3	13
51-75%	12	52	5	22	6	26	6	26	8	35
76-100%	8	35	14	61	3	13	15	66	12	52

На диаграмме отражены общие результаты по работе с трудным поведением учеников:



Средний результат онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель» 4.0» по школе в (%):

Цифровые компетенции педагога	Средний результат	Самый высокий	Самый низкий
		63	81
Компетенции успешного современного учителя (средний результат – 69%)			
анализ своих действий - ориентация на результат	54	100	44
умение сотрудничать с коллегами	41	92	25
умение формировать развивающую среду для учеников	71	92	33
индивидуальный подход к каждому ученику	70	100	33
умение создавать в классе здоровую атмосферу	57	83	25
умение создавать в классе здоровую атмосферу	64	92	33
Компетенции учителя по формированию ФГ (средний результат – 66%)			
Способность формировать у учеников ЧГ	68	89	46
Способность формировать у учеников МГ	67	97	38
Способность формировать у учеников ЕНГГ	69	96	33
Способность формировать у учеников финансовую	62	92	25

грамотность			
Способность формировать у учеников креативное мышление	56	88	21
Способность формировать у учеников глобальные компетенции	76	89	56
Работа с трудным поведением (средний результат – 72%)			
реагирование на проявление трудного поведения	69	80	47
выстраивание стратегии работы с трудным поведением	70	93	27
анализ причин трудного поведения	51	67	11
выявление трудного поведения	70	100	33
анализ своей работы с трудным поведением	67	98	47

Результаты онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «ЯУчитель» 4.0» по школе представлены на диаграмме



Рекомендации:

1. Всем педагогическим работникам МБОУ «Разъезженская СШ» принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и тщательно изучить рекомендации, данные после проведения онлайн-тестирования.
2. Особое внимание обратить на развитие личностных и предметных компетенций по направлению «Формирование функциональной грамотности».
3. Педагогам, показавшим низкий уровень профессиональной компетентности по формированию ФГ, пройти курсы повышения квалификации по программам, ориентированным на повышение уровня профессиональных компетентностей в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Педагогов, показавших высокий уровень профессиональной компетентности по формированию ФГ, включить в рабочую группу по реализации инновационной программы «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами СДО».
5. Всем педагогам включиться в работу по реализации инновационной программы «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами СДО».

Заместитель директора по УВР

Степанова О.С.