

# РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности  
в системе социальных отношений,  
который считается минимально необходимым для осуществления  
жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде

### Составляющие функциональной грамотности

<b>1. Читательская грамотность</b>	Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
<b>2. Естественно-научная грамотность</b>	Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями
<b>3. Математическая грамотность</b>	Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты
<b>4. Финансовая грамотность</b>	совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
<b>5. Креативное мышление</b>	способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
<b>6. Глобальные компетенции</b>	сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

### Материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

<b>Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Приказ УО от 17.02.2021 г. № 21 "Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности"</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Список литературы по формированию функциональной грамотности</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Оценка функциональной грамотности (презентация)</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Результаты PISA в 2018 (презентация)</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Совершенствование российского образования (по результатам международных исследований)</b>	<a href="#">просмотр</a>

качества общего образования PIRLS, TIMSS и PISA)	
<b>Примеры открытых заданий PISA (по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач)</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Образовательная платформа "Просвещение"</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Тест "Цифровые компетенции педагога"</b>	<a href="#">просмотр</a>
Материалы Института стратегии развития образования РАО	<a href="#">просмотр</a>
<b>Читательская грамотность: понятие, приемы формирования (презентация)</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Банк заданий по функциональной грамотности</b>	<a href="#">просмотр</a>

### Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности

<b>ЯндексУчебник Марафон по функциональной грамотности</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Интенсив ЯУчитель 3.0; ЯУчитель 4.0</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Вебинары для педагогов по формированию функциональной грамотности</b>	<a href="#">просмотр</a>
<b>Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (вебинар)</b>	<a href="#">просмотр</a>