



Учитель тот, кто сам растёт

2023 год объявлен указом Президента РФ Годом педагога и наставника в честь 200-летия легендарного российского педагога К. Д. Ушинского. Педагог-наставник – это особая категория в системе образования, миссия которого заключается не только в обучении, но и сопровождении подопечного. Мы гордимся тем, что в нашей школе есть такие наставники! Это учителя высшей квалификационной категории Ирина Николаевна Артёмова, Почётный работник общего образования, руководитель РМО учителей физики, и Наталья Евгеньевна Афанасьева, Заслуженный учитель Красноярского края, руководитель РМО учителей математики, член Регионального методического актива. Именно поэтому Татьяна Петровна Черепахина, заместитель директора МБУ "Ермаковский ИМЦ", инициировала проведение на базе нашей школе практико-ориентированного семинара учителей математики и физики. Семинар состоялся 4 мая, его тема звучит так: «Урок в деятельностном подходе. Мотивация-Актуализация-Проблематизация на уроке». В семинаре приняли участие 22 педагога из 15 школ нашего района.



«Величальная»... Наша «Сударушка» по традиции встретила гостей именно этой песней: *«...как в ожерелье самоцветов ряд, все приглашённые рядом стоят!»*, – ну разве может хоть кого-то оставить равнодушным такое сравнение? Конечно, нет! Действительно, педагоги Ермаковского района – самые настоящие самоцветы в самом дорогом ожерелье! И уже с первых минут пребывания в Разъезженской школе гости поняли: их здесь ждут, им рады. И засветились лица улыбками, и заблестели глаза, и настрой на работу лучше некуда!

По традиции перед началом мероприятия корреспондент школьной газеты «ОКНО» Олеся Терёхина побеседовала с Черепахиной Т.П.:

– Татьяна Петровна, мы с вами встречались осенью на Директорском приёме, зимой на семинаре, посвящённом Способу диалектического обучения. За окном весна, подходит к концу учебный год – и вот новая встреча. Получается, что мы вместе с Вами начинали учебный год, вместе с Вами и заканчиваем. Случайно ли это?

– Разъезженская школа для меня – школа особенная, потому что именно здесь в 1980 году началась моя педагогическая деятельность. По окончании института я по распределению работала учителем физики в течение 4 лет. С 2006 года я руковожу методической службой района и вижу, что разъезженские учителя, бережно храня лучшие традиции отечественного образования, всегда идут в ногу со временем, это профессионалы высокого уровня, у них есть чему поучиться – поэтому никакой случайности в выборе места для проведения семинара нет.

– Татьяна Петровна, Вы – главный районный методист. А для чего нужны методические объединения педагогов?

– Методической службе отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании

активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Сегодня нельзя не вспомнить слова К.Д. Ушинского: «Учитель живет до тех пор, пока он учится...». Районные методические объединения, или РМО, – это постоянно действующие площадки для профессионального и личностного развития педагогов. Педагоги учатся друг у друга, делятся наиболее успешными практиками, решают проблемы, неизбежно возникающие в педагогической профессии.

– Да это же «слёт юных Василис по обмену премудростями»! Только всё происходит не понарошку, как в Тридевятом царстве, а в реальном, стремительно меняющемся мире, в котором завтра жить нам, сегодняшним школьникам.

Насколько важно это мероприятие для педагогов района выясняла Татьяна Роговая. Галина Анатольевна Колесникова, учитель математики Салбинской школы, сказала, что владение математикой не включает одно чистое знание, которое всегда можно пополнить с помощью учебников и справочной литературы: необходимо уметь решать задачи, требующие оригинальности мышления, логики, изобретательности. «Сегодняшний семинар, – сказала она, замечательная возможность познакомиться с новыми формами работы, позволяющими формировать у обучающихся математическую грамотность». Гунар Юрисович Тауриныш и Вячеслав Владимирович Бесхмельницын из Жеблахтинской школы



искренне порадовались тому, что мы учимся в такой замечательной новой школе, и выразили уверенность, что увидят интересные открытые уроки, соответствующие современным требованиям.

Никого не оставила равнодушным экскурсия по школе и школьному историко-краеведческому музею, которую под руководством наших учителей Кузнецовой Т.В. и Карташевой О.А. провели школьные экскурсоводы: Жуков Иван, Исаева Виктория, Никитина Антонида, Ишков Вячеслав и экскурсоводы школьного историко-краеведческого музея Роговая Марина, Смелых Иван, Лалетина Виктория и Каблукова Таисья. «Ребята просто молодцы! Все очень ответственно отнеслись к поставленной задаче. Сразу видно, что они вложили в рассказ о родной школе всю свою душу, поэтому и экскурсия получилась такой интересной. От экскурсоводов нельзя было глаз оторвать: обаятельные, уверенные в себе, до мелочей знающие и чувствующие то, о чем рассказывают», – поделилась своими впечатлениями Светлана Юрьевна Махова, учитель математики и заместитель директора по УВР Нижне-Суэтульской школы.

С целью практической реализации плана семинара были проведены открытые уроки. Ирина Николаевна Артёмова представила урок-лабораторную работу по физике «Определение электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника тока». Известно, что судить о степени понимания физических законов можно по умению применять их для анализа конкретных физических явлений. Наибольшую трудность для учащихся представляет вопрос: «С чего начать?», т.е. не само использование законов, а именно выбор, какие законы и почему следует применять при анализе каждого конкретного случая. Умение выбирать путь решения как раз и свидетельствует о глубоком и всестороннем понимании физики.

*Корреспонденты школьной газеты «ОКНО» Олеся Терёхина, Татьяна Роговая, Егор Крименков.
Фото Данила Бубличенко.*