



15-16 февраля 2024 г. в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования состоялось масштабное краевое мероприятие в сфере образования – XVI Всероссийская научно-методическая конференция **«Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции»**. В конференции приняли участие около 800 человек (беспрецедентное количество!). Среди них – наши педагоги: директор школы **Артёмова Ирина Николаевна**

и учитель русского языка и литературы **Кузнецова Татьяна Витальевна**.

Вот что рассказали они о событии корреспонденту нашей газеты Клименкову Егору. «На конференции, – сказала Ирина Николаевна, – был представлен спектр актуальных традиционных, но изменившихся с учетом современных условий и трендов системы образования, практик обучения (технологий, приемов, способов), а также практик с новыми дидактическими подходами, для которых еще определяются источники, условия и места инноваций в мире массового образования».

- Расскажите поподробней о программе этого масштабного мероприятия.

- В первый день, продолжила Татьяна Витальевна, – мы участвовали в работе малого пленума «Дидактические основания современного учебного занятия: инновационный и традиционный подходы», который проходил под лозунгом: «Урок в современных условиях – это дидактика + практика!». Малый пленум оказался уникален географией участников: Красноярск, Санкт-Петербург, Иркутск, Екатеринбург, Бийск, Томск ... И круг вопросов, поднятых на пленуме, соответствовал географии: каким должен быть урок в условиях перемен, как применять искусственный интеллект, цифра в воспитательном процессе, какое учебное занятие можно считать современным, готов ли педагог реализовывать идеи системно-деятельностного подхода в своей ежедневной практике, возможно ли педагогическое творчество в рамках стандарта...»

- Характеризуя события первого дня конференции, поддержала коллегу Артёмова И.Н., – следует сказать, что пересечения и сближения были повсюду: один доклад давал ресурс для другого, одна площадка перетекала в другую или причудливо откликалась в третьей, достраивалась четвертой...

- Что произвело на вас наиболее яркое впечатление в первый день работы конференции?

- Это, конечно, дискуссионная площадка «Дидактические условия поддержания баланса традиций и инноваций: управление качеством образования», на которой очные выступления перемежались с онлайн докладами, – пояснила Татьяна Витальевна. – Так состоялось межрегиональное взаимодействие КК ИПК с педагогическими вузами. Со своими докладами по теме площадки выступили представители из Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург), Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина» (г. Бийск).

- А кто выступал от нашего региона?

- Красноярский край на площадке представляли Лазуткин Андрей Петрович, канд. филос. наук, генеральный директор фонда Содействия ранней профессионализации «Вектор будущего», старший методист научно-методического отдела ККИПК; Данилин Андрей Анатольевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории МБОУ СОШ № 155 г. Красноярска; Бутенко Андрей Викторович, кандидат физико-математических наук,



доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет», советник ректора КК ИПК. И наша Татьяна Витальевна Кузнецова, достойно представившая и Разъезженскую школу, и Ермаковский район. В своём докладе «Синтез традиций и инноваций – императив качества образования» она осветила вопросы, касающиеся реализации школьного проекта, участниками которого вы и являетесь. Разговор шёл о нашем «ОКНе». Татьяна Витальевна рассказала, какие шаги необходимо предпринять, чтобы инновация «прижилась» в образовательной практике педагога и стала традицией. Иными словами, она на практике показала, как делается «ОКНО».



- Конечно, я волновалась, – сказала Татьяна Витальевна. – Нельзя не заметить, насколько высок был уровень выступающих. Мне вдвойне приятно, что у таких профессионалов моя практика вызвала интерес.

- Что же было во второй день?

- Описать линейно начало второго дня конференции невозможно – мероприятия прошли одновременно на различных площадках в разных корпусах института, – пояснила Ирина Николаевна. – Каждое из событий незримыми нитями было связано с событиями первого дня. Например, продолжая обсуждать проблему внедрения в педагогическую практику технологии СДО, Глинкина Галина Васильевна, канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом КК ИПК, провела мастер-класс «Достижение планируемых результатов на основе совершенствования содержания урока и форм организации познавательной деятельности обучающихся средствами Способа диалектического обучения».



Затем выступила Артёмова И.Н. с докладом «Путь сельской школы к региональной площадке», в котором она осветила не только методические, но и управленческие аспекты внедрения технологии СДО в образовательную практику нашей школы, – сказала Татьяна Витальевна. – Ирина Николаевна представила историю поисков и проб нашими педагогами разных технологий, в результате чего выбран был именно Способ диалектического обучения. Продемонстрированные результаты заслужили аплодисменты от присутствующих.

- подводя итоги работы конференции, Татьяна Николаевна Ищенко, канд. пед. наук, доцент, проректор КК ИПК, подчеркнула, что педагогам необходимо постоянно совершенствовать содержание урока и формы организации познавательной деятельности обучающихся. Марина Ивановна Ковель, канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент кафедры методики преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология», и Марина Алексеевна Митрухина, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии. Сказали, что для учителей, работающих в системе СДО, в институте повышения квалификации созданы все условия для посткурсового сопровождения и профессионального развития.

В заключение нашего разговора Ирина Николаевна сказала: «Мы очень рады, что приняли участие в конференции и смогли окунуться в активную и насыщенную атмосферу образовательного события».



*Клименков Егор, ученик 11 класса,
корреспондент школьной газеты «ОКНО»*