

Программа
IX районной научно-практической конференции
«Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района
для формирования единого образовательного пространства»

Время проведения: 10.00, 27 апреля 2024 года

Место проведения: Ермаковский район, с. Разъезжее, ул. Саянская 43 –Б, МБОУ «Разъезженская СШ»

Участники:

Управленческие команды управления образования, информационно-методического центра и образовательных организаций Ермаковского района, педагоги и представители южных районов края.

Задачи конференции:

- выявление и поддержка наиболее интересных управленческих, методических и педагогических практик;
- распространение и обобщение опыта работы педагогических коллективов в соответствии с основными тенденциями и направлениями эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках современных требований обновленных ФГОС, проекта «Школы Минпросвещения России» и нацпроекта «Образование»;
- выявление проблем по направлениям конференции, определение путей и средств их преодоления;
- продвижение лучших практик в области управления и повышения качества образования;
- формирование позитивного имиджа управленцев и педагогов в образовании;
- публикация лучших материалов в районном сборнике и направление их в методические издания края, России.

| Время, | Событие | Спикеры |
|---|--|--|
| 9.00 -10.00 | 1.Регистрация на пленарную часть, холл первого этажа 2. Кофе-пауза «Приятного аппетита!», столовая 3. Релакс-пауза «На зарядку становись!», спортивный зал 4. Дерево ожиданий, кабинет №5 | |
| 10.00- 10.30 | Приветственное слово директора | Директор школы Артемова И.Н. |
| | Открытие конференции Выступление «Механизмы построения единого муниципального образовательного пространства» | Смолина И. В., начальник отдела Управления образования администрации Ермаковского района |
| 10.30 – 12.00 | Пленарное заседание / актовЫй зал школы | |
| Направление | Выступления | |
| Методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций как необходимое условие повышения качества образования; | Образовательная среда ОО: от реализации требований к творческому развитию педагогов и обучающихся | Глинкина Г.В., канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |

| | | |
|--|---|---|
| Реальные управленческие практики по организации образовательной деятельности в ДОО | Модель деятельности РИП по повышению качества дошкольного образования в Ермаковском детском саду №2: возможности образовательного пространства в достижении результатов. | Ибрагимова Л.М., заведующий МБ ДОУ «Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» |
| Персонифицированная система сопровождения педагогов – система методической деятельности всего педагогического коллектив | Механизмы эффективного развития системы образования МБОУ «Разъезженская СШ» | Артемова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СШ» |
| Развитие наставничества в образовательных организациях | «Система работы по организации наставничества учителей в рамках проекта “Педагогический дуэт: путь к мастерству”» | Новикова Е.В., заместитель директора по методической работе МБОУ «Ермаковская СШ № 1» |
| Доступное и качественное дополнительное образование | «Вариативность как средство повышения доступности дополнительного образования» | Новикова О. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», Веселова Л.А., руководитель муниципального опорного центра Ермаковского района |
| Установка на работу в площадках – выделить проблемы и имеющиеся положительные практики их решения, сформулировать предложения по совершенствованию работы в рамках тематики площадки. | | |
| 12.00 - 13.00 | Обед, столовая школы | Артёмова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СШ» |
| Первая группа – обед с 12.00-12.30 | Вторая группа -12.00-12.30 | |
| | Кабинет русского языка, №14 | Кабинет истории, №10 |
| | Мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания педагогов: делимся находками». Созинова Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР, Ленкова Елена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ Новополтавская СШ | Мастер – класс «Техника арт-терапии для эмоциональной саморегуляции педагогов». Новикова Алена Андреевна, учитель ИЗО, Крапивина Наталья Ильинична, педагог - психолог МБОУ "Ермаковская СШ №1» |
| Первая группа- с 12.30 -13.00 КАЛЕЙДОСКОП «Весеннее вдохновение» | Вторая группа – обед с 12.30 -13.00 | |
| 13.00-15.15 | Работа площадок - Педагогические практики (Приложение) | |
| 15.20 – 15.45 | Общее заседание | Выступление модераторов и экспертов групп |

Кабинет химии и биологии № 16

Направление 1: Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности на предметном содержании в урочной и внеурочной деятельности;

Модераторы: Чулочникова О. В.

Эксперты: Бабич Е.И., Баженова М.Е.

| № | Тема, форма выступления. | ФИО, Должность. Преподаваемый предмет. | Место работы. |
|---|--|--|--------------------------|
| 1 | Презентация опыта «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности по химии с использованием оборудования Центра "Точка Роста"» | Глущенко Наталья Сергеевна, учитель химии | МБОУ "Ойская СШ" |
| 2 | Презентация опыта "Проектная деятельность на уроке литературы" | Волкова Дарья Дмитриевна, учитель русского языка | МБОУ "Ермаковская СШ №1" |
| 3 | Мастер-класс. "Проектирование урока-исследования", | Чулочникова Оксана Викторовна, учитель химии | МБОУ "Танзыбейская СШ" |
| 4 | Изучение процесса изготовления мыла в лабораторных условиях. | Потеряева Анастасия Георгиевна | МБОУ "Семенниковская СШ" |
| 5 | Презентация практики "Методика проектирования на уроках технологии" | Плотников Алексей Валерьевич | МБОУ "Разъезженская СШ" |

Кабинет физики № 9

Направление 1: Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности на предметном содержании в урочной и внеурочной деятельности;

Модераторы: Артемова И.Н., Эксперты: Колесникова В.И., Хамидуллина П.Н., Ворошилов А.Д.

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Семинарское занятие. «Организация проектной деятельности на уроке» | Сонина Татьяна Алексеевна, учитель математики | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 2 | Доклад «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности по Естественно-научным дисциплинам в урочной и внеурочной деятельности.» | Аттинг Анастасия Юрьевна, учитель географии | МБОУ "Нижнесуэтуцкая СШ" |
| 3 | Доклад."Сыр на бутерброд -натуральный продукт или фальсификат", | Шадрина Елена Владимировна, учитель технологии | МБОУ "Танзыбейская СШ" |
| 4 | Лонгрид "Васюткино озеро" | Козулина Вера Пантелеймоновна, учитель ИЗО | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 5 | Мастер-класс. "Приемы активизации внимания на уроке» | Тоомсалу Ксения Владимировна, учитель математики | МБОУ Нижнесуэтуцкая СШ» |

Кабинет математики № 15

Направление 2: Педагогические практики формирования функциональной грамотности

Направление: 8 Развитие ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий

Модераторы: Афанасьева Н.Е.

Эксперты: Махова С.Ю., Исакова В.В.

| № | Тема, форма выступления. | ФИО, Должность. Преподаваемый предмет. | Место работы. |
|----|--|---|--|
| 1. | Мастер-класс. Формирование финансовой грамотности у младших школьников | Тюльберова Анастасия Альбиновна, учитель начальных классов | МБОУ «Ермаковская СШ №2» |
| 2. | Мастер-класс. Задачный подход — мостик к деятельностному подходу | Афанасьева Наталья Евгеньевна, учитель математики | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 3. | Презентация опыта. Учебная задача как способ формирования математической грамотности | Бесхмельницын Вячеслав Владимирович, учитель математики | МБОУ "Жеблахтинская СШ" |
| 4. | Мастер-класс «Естественно - научная грамотность. Теория и практика» | Лариошкина Евдокия Валерьевна, учитель химии Савкова Оксана Андреевна, учитель географии | МБОУ «Ермаковская СШ №1» |
| 5. | Мастер-класс «Лаборатория развития естественнонаучной компетенции». | Гордиенко Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования | МБУ ДО "Ермаковский центр дополнительного образования" |
| 6. | Доклад «Формирование математической грамотности во внеурочное время» | Гогорева Тамара Ивановна, учитель математики | Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченская СШ» |

Кабинет истории № 10

Направление 2: Педагогические практики формирования функциональной грамотности

Направление: 8 Развитие ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий

Модераторы: Шевченко Л.Н.

Эксперты: Мещанова О.С., Пальцина С. В. Несяева С.Б.,

| № | Тема, форма выступления. | ФИО, Должность. Преподаваемый предмет. | Место работы. |
|----|---|---|---------------------------|
| 1. | Презентация опыта. "Учебная задача - как способ формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания | Кайнова Оксана Анатольевна, учитель истории и обществознания | МБОУ «Танзыбейская СШ» |
| 2. | Мастер-класс. «Развитие функциональной грамотности посредством создания школьной газеты в режиме «здесь и сейчас». | Кузнецова Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 3. | Мастер класс «Формирование читательской и финансовой грамотности на уроках обществознания в 8 классе, на примере темы «Налоги». | Мальцева Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 4. | Мастер-класс. "Глагол как часть речи" 5 класс. Мониторинг на уроках русского языка | Филиппова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 5. | Мастер-класс «Сказка как приём формирования грамматических навыков на уроке английского языка» | Вьюжанина Анна Владимировна учитель иностранного языка | МБОУ "Верхнеусинская СШ" |
| 6. | Мастер – класс Формирование функциональной грамотности средствами музейной педагогики (на примере музейного урока «Тыл во время ВОВ 1941-1945 гг.») | Карташева Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания | МБОУ "Разъезженская СШ" |

Кабинет русского языка № 14**Направление3: Формирование ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий****Модераторы: Новикова Е.В.****Эксперты: Рудковская И.Н., Погребная Ю.Д.**

| № | Тема, форма выступления. | ФИО, Должность. Преподаваемый предмет. | Место работы. |
|----|---|--|---|
| 1. | Мастер-класс «Формирование предметных, метапредметных умений обучающихся через системно - деятельностный подход». | Крюкова Алена Юрьевна, учитель математики | МБОУ «Ермаковская СШ№1» |
| 2. | Презентация опыта Формирование ЕНГ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Гогорева Любовь Ефимовна, учитель биологии | Филиал МБОУ "Разъезженская СШ Большереченская СШ" |
| 3. | Презентация опыта: «Использование соревновательно-игрового метода на уроках физической культуры | Хилько Сергей Александрович, учитель физической культуры | МБОУ "Нижнесуэтуцкая СШ" |
| 4. | Доклад "Мониторинг учебного процесса в средней общеобразовательной школе" | Поносова Арина Хачатуровна | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 5. | Мастер-класс. Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся | Новожилова Валентина Германовна, учитель начальных классов | МБОУ "Нижнесуэтуцкая СШ" |

Кабинет начальных классов № 8**Направление3: Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с обновленным ФГОС;****Направление8: Развитие ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий****Модераторы: Форсель О.В. ,Рыжих Е. В.****Эксперты: Демченко О.С.****Ленкова Е.А. Ретунская, Н.В. Ворошилова Н.Н.**

| № | Тема, форма выступления. | ФИО, Должность. Преподаваемый предмет. | Место работы. |
|----|---|---|---------------------------|
| 1. | Мастер-класс. Приемы мнемотехники при изучении словарных слов в начальной школе, | Форсель Галина Ивановна, учитель начальных классов | МБОУ "Нижнесуэтуцкая СШ" |
| 2. | Мастер-класс «Прозрачное чудо» как инструмент в работе учителя-логопеда | Глуховченко Екатерина Викторовна | МБОУ "Ермаковская СШ №2" |
| 3. | Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности при работе с тестом» | Гречишниковна Елена Васильевна, учитель начальных классов | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 4. | Доклад. Логические схемы как наглядное отражение структурированного предметного содержания на примере русского языка в начальной школе, основанные на теории и технологии Способа диалектического обучения. | Орешкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 5. | Мастер-класс. Урок русского языка 4 класс. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном лице. | Рыжих Елена Владимировна, учитель начальных классов | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 6. | Презентация практики «Использование ЦОР на уроках английского | Мозговой Максим Сергеевич учитель | МБОУ «Ойская СШ» |

| | | |
|---|-------------------|--|
| языка на примере автоматической системы разработки вариантов заданий» | английского языка | |
|---|-------------------|--|

Кабинет начальных классов № 5

Направление7:Профориентационная деятельность как инструмент образовательного процесса;

Направление5:Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и «Школы Минпросвещения России».

Направление 4. Эффективные практики наставничества.

Модераторы: Браун С.И.

Эксперты: Шульмина О.Г., Парницкая Н.Н.,

| № | Тема, форма выступления. | ФИО, Должность. Преподаваемый предмет. | Место работы. |
|----|--|---|---|
| 1. | Презентация практики (инструментарий, эффективные приемы) "Наставник: Учитель? Мотиватор?! Друг!" | Скибина Наталья Ивановна | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 2. | Опыт работы и результаты деятельности Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению в условиях реализации «Школы Минпросвещения России» в МБОУ "Ойская СШ" | Бойкова Ольга Юрьевна, педагог - психолог | МБОУ "Ойская СШ" |
| 3. | Организация профессионального самоопределение обучающихся в рамках учебного занятия | Преина Наталья Андреевна, учитель физики | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 4 | Мастер-класс "Сегодня у тебя есть возможность, а завтра-целое будущее" (Система профориентационной работы) | Пумбрасова Наталья Валерьевна, учитель музыки | МБОУ "Ермаковская СШ №1" |
| 5 | Доклад на тему: "Волонтерство как форма социального воспитания молодежи" | Попкова Валентина Олеговна, учитель истории | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 6 | Мастер-класс «Семейное древо» | Майорова Оксана Аркадьевна, учитель ИЗО, ОСЭ | МБОУ «Новополтавская СШ» |

Дошкольники

Группа 1

Кабинет начальных классов № 6

Направление 10: Эффективные практики достижения планируемых результатов в рамках освоения Федеральной образовательной программы ДО

Модератор: Филиппева Н.А.

Эксперты: Абрамова Е.В., Ибрагимова Л.М.

| № | Тема, форма выступления. | Ф.И.О, должность | Место работы |
|----|--|--|--|
| 1. | Мастер-класс. Использование кругов Эйлера в работе с детьми дошкольного возраста | Донгак Александра Кыргысовна, воспитатель | МБОУ «Верхнеусинская СШ» |
| 2. | Мастер-класс. Современные подходы в развитии музыкально-ритмической деятельности дошкольников, с использованием музыкальных предпочтении детей | Аткнина Кристина Андреевна, музыкальный руководитель | МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» |
| 3. | Мастер-класс. Использование шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми дошкольного возраста | Клюева Елена Валериевна, музыкальный руководитель | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» |
| 4. | Мастер-класс. Полисенсорный подход в обучении и развитии детей (дидактическое пособие «Тактильные дощечки») | Иванова Алёна Владимировна, воспитатель | МБДОУ «Ойский детский сад» |
| 5. | Мастер-класс. Мастер класс «Радуга в бутылке» из цветной соли и мела | Марченко Светлана Игоревна, воспитатель | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» |
| 6. | Мастер-класс. Мультстудия - Мультияшки | Калинина Татьяна Валерьевна, воспитатель; Захарова Оксана Валерьевна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |
| 7. | Мастер-класс. Техника «Papercraft» в развитии детей старшего дошкольного возраста | Новоселова Маргарита Александровна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |

Группа 2

Кабинет начальных классов № 7

Направление 10: Эффективные практики достижения планируемых результатов в рамках освоения Федеральной образовательной программы ДО

Модератор: Храпунова Л.А.

Эксперты: Гордиенко С.М., Зиновьева Е.Н.

| № | Тема, форма выступления. | Ф.И.О, должность | Место работы |
|----|--|---|--|
| 1. | Мастер-класс. Генеалогическое древо моей семьи | Фралкова Марина Игоревна, учитель-логопед | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |
| 2. | Мастер-класс. ЗВУКО-БУКВА ЛЕНД», пособие для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей с ТНР 5-7 лет | Еремеева Ирина Владимировна, учитель-логопед | МБДОУ «Ермаковский детский сад №5» |
| 3. | Мастер-класс. Робототехника, как средство развития технического творчества дошкольников | Полкина Юлия Хайдарзяновна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |
| 4. | Мастер-класс. Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством сенсорной коробки | Лялько Зинаида Кузьминична, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» |
| 5. | Мастер-класс. Использование эвристической технологии в изобразительной деятельности дошкольников | Петренко Ольга Викторовна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» |
| 6. | Мастер-класс. Здоровый ребенок | Метелева Татьяна Юрьевна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |