

**Ермаковский районный Августовский педагогический совет-2024  
«Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры  
устойчивого развития системы образования Ермаковского района»**

## **Мастер-класс**

### **РАЗВИТИЕ**

# **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ В РЕЖИМЕ «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»**

**Кузнецова Татьяна Витальевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Разъезженская СШ»**

**Ермаковское, 28.08.2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА

1. Формулируем проблему, намечаем пути решения.
2. Обсуждаем имеющиеся способы решения проблемы.
3. Строим ориентировочную основу действий
4. Выполняем развиваемые действия (умения)



**В ЗАДАННЫХ УСЛОВИЯХ**  
**(РЕЖИМ «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС», ЖЁСТКИЙ ДЕДЛАЙН)**  
**СОЗДАТЬ ГАЗЕТУ, ПОСВЯЩЁННУЮ ТЕМЕ**  
**МАСТЕР-КЛАССА**

# Как определить, обладает ли человек функциональной грамотностью?



**Столкнувшись  
с её отсутствием**



# Миссия газеты

- Зачем нам эта газета?
- Кому она нужна?
- Каких целей она может/должна достичь?



# Миссия газеты

- Зачем нам ЭТА газета?

(осветить работу нашей площадки)

- Кому она нужна?

(педагогам-участникам педсовета, педагогическому сообществу района)

- Каких целей она может/должна достичь?

(мотивировать на развитие ФГ школьников;

популяризировать приёмы развития ФГ;

тиражировать практику учителя и т.д.



# Планирование номера газеты (планёрка)

## 1 этап работы

Обсуждение актуальной повестки дня, «проработка» информационного повода.  
Определение главной и второстепенных тем номера.  
Распределение ролей

## Развиваемые умения

**ЧГ:** Понимать значение слова или выражения на основе контекста.

**КМ:** Погружение в проблему, имеющую социальный фокус. Выдвижение различных идей для возможных путей решения социальных проблем, отвечающих заданному сценарию.

**МПУ: (регулятивные и коммуникативные)** принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.



# Работа в группах

**1 группа: «Лицо газеты»**

**2 группа: «Чердак – подвал – гвоздь»**

**3 группа: «Новостной отдел»**

**4 группа: «Точность, краткость, достоверность»**

**5 группа: «Репортёры»**

# Установка на работу



А «ЧЁ»  
ПИСААААТЬ?

**Внимательно изучаем  
предложенные материалы,  
выполняем задания**

# Как мы делали этот номер

№	Группа	Зона ответственности
1	«Лицо газеты»	Название, слоган
2	«Чердак – подвал – гвоздь»	Важнейшая и второстепенная информация
3	«Новостной отдел»	Основная часть: заметка о мероприятии
4	«Точность, краткость, достоверность»	Инфографика
5	«Из первых уст»	Интервью

# Не «ЧЁ» писать, а «КАК»



**ЗНАЮ,  
«КАК» ПИСАТЬ!!!**

*Мои ученики будут узнавать новое не от меня. Они будут открывать это новое сами. Моя задача - помочь им раскрыться и развить собственные идеи*

*И. Г. Песталоцци*



**Ермаковский районный Августовский педагогический совет-2024  
«Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры  
устойчивого развития системы образования Ермаковского района»**

## **Мастер-класс**

### **РАЗВИТИЕ**

# **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ В РЕЖИМЕ «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»**

**Кузнецова Татьяна Витальевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Разъезженская СШ»**

**Ермаковское, 28.08.2024 г.**



**МЫ ВАМ РАДЫ!**

«Газисламский  
среднее школа»

