

**Аналитическая справка о профессиональной деятельности
учителя Плотникова Алексея Валерьевича
в МБОУ «Разъезженская СШ»**

Общие сведения:

- Образование – образование среднее профессиональное.
- Стаж педагогической работы - 7 лет.
- Стаж работы в данном учреждении – 5 лет.
- В настоящее время квалификационной категории не имеет.

Целью работы педагогической деятельности Алексея Валерьевича стало создание условий, способствующих развитию разносторонней личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат. Поставленную цель реализует через следующие задачи:

- научить учащихся уметь добывать знания и применять их на практике;
- привить навыки самостоятельной работы;
- развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами;
- развить познавательную активность и интерес к информатике и труду через проектный метод с использованием ИКТ.

Формирование проектно-исследовательских умений выстраивает на базе общеучебных умений, начиная с развития специальных навыков по предметам и надпредметных способов деятельности. Поэтому вначале определяет, на каком первоначальном уровне находятся учащиеся. Определяет организационные, информационные, коммуникативные и интеллектуальные умения. В своей практике уже использует технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения и ИКТ, уделяет внимание рефлексивной деятельности. В ходе своей педагогической деятельности выстраивает систему, которая позволяет комплексно использовать возможности технологий и методов. Широко использует ИКТ. Создает презентации к урокам, тесты по предметам, в том числе, интерактивные. Проектную деятельность на уроках организует в малых группах при закреплении материала по теме. Вовлекает в учебную деятельность всех учащихся, поощряю и поддерживаю их творческую активность.

Использует различные формы организации учебного процесса: индивидуальную, групповую, коллективную. Наиболее приемлемыми методами обучения считает проблемные (беседа, проблемная ситуация, игра, обобщение), частично-поисковые (наблюдение, самостоятельная работа), исследовательские (исследовательское моделирование, сбор новых фактов, заданий). Учебные занятия старается проводить в различной форме: урок-конференция, урок-семинар, урок - деловая игра, урок-зачет и другие, которые выстраивает, опираясь на знания

**Аналитическая справка о профессиональной деятельности
учителя Плотникова Алексея Валерьевича
в МБОУ «Разъезженская СШ»**

Общие сведения:

- Образование – образование среднее профессиональное.
- Стаж педагогической работы - 7 лет.
- Стаж работы в данном учреждении – 5 лет.
- В настоящее время квалификационной категории не имеет.

Целью работы педагогической деятельности Алексея Валерьевича стало создание условий, способствующих развитию разносторонней личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат. Поставленную цель реализует через следующие задачи:

- научить учащихся уметь добывать знания и применять их на практике;
- привить навыки самостоятельной работы;
- развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами;
- развить познавательную активность и интерес к информатике и труду через проектный метод с использованием ИКТ.

Формирование проектно-исследовательских умений выстраивает на базе общеучебных умений, начиная с развития специальных навыков по предметам и надпредметных способов деятельности. Поэтому вначале определяет, на каком первоначальном уровне находятся учащиеся. Определяет организационные, информационные, коммуникативные и интеллектуальные умения. В своей практике уже использует технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения и ИКТ, уделяет внимание рефлексивной деятельности. В ходе своей педагогической деятельности выстраивает систему, которая позволяет комплексно использовать возможности технологий и методов. Широко использует ИКТ. Создает презентации к урокам, тесты по предметам, в том числе, интерактивные. Проектную деятельность на уроках организует в малых группах при закреплении материала по теме. Вовлекает в учебную деятельность всех учащихся, поощряю и поддерживаю их творческую активность.

Использует различные формы организации учебного процесса: индивидуальную, групповую, коллективную. Наиболее приемлемыми методами обучения считает проблемные (беседа, проблемная ситуация, игра, обобщение), частично-поисковые (наблюдение, самостоятельная работа), исследовательские (исследовательское моделирование, сбор новых фактов, заданий). Учебные занятия старается проводить в различной форме: урок-конференция, урок-семинар, урок - деловая игра, урок-зачет и другие, которые выстраивает, опираясь на знания

индивидуальных особенностей ребят и уровень их подготовки к предмету, что влияет на положительную динамику обучения школьников.

Широко применяет следующие способы (методы) контроля качества знаний учащихся: различные виды устного опроса (индивидуальный и фронтальный), письменные контрольные, комбинированные способы, сочетающие устный и письменный опрос. Внедряет в практику тесты и задания тестового типа.

Средний балл по предметам

предмет	учебный год		Прирост по среднему баллу
	2022-2023	2022-2023	
Технология 5-9 классы	4,6	4,8	0,2
информатика 5-9 классы	4,01	4,09	0,08
информатика 10-11 классы	4,61	4,83	0,22

Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Стабильные результаты ГИА обучающихся: ОГЭ по Информатике в 2023 году сдавали 4 выпускника, в 2024 году сдавали 2 выпускника, средний балл – 3,57.

Анализ результатов ОГЭ 2023

Фино	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
Акбай-оол Алина Хереловна	1	4,1	0	1	0	0	100	50
Бубличенко Данил Сергеевич	1	3,8	0	0	1	0	90	60
Клименков Егор Викторович	1	3,7	0	0	1	0	90	70
Коротаев Матвей Дмитриевич	1	3,3	0	0	1	0	90	50
Алиев Станислав Кириллович	1	3,4	0	0	1	0	90	50
Роговой Константин Романович	1	3,1	0	0	1	0	70	40
Всего	6	3,57	0	0	5	0	88,33	53,33

Соотношение экзаменационной и годовой отметок обучающихся, сдававших ОГЭ

Предмет	Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой
Информатика	3(55%)	1(60%)	2(67%)

Сравнительный анализ результатов ГИА по информатике в 9-х классах за 2 года

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	4	2
«5»	0	0
«4»	1	0
«3»	3	2
«2»	0	0
Качество знаний	57,50	45,00
Успеваемость	92,50%	80,00%


В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

За время своей педагогической деятельности зарекомендовал себя как компетентный, инициативный педагог. Алексеем Валерьевичем создана богатая копилка презентационных материалов к урокам, применение которых делает уроки более яркими и содержательными, повышает мотивацию к изучению предмета и, как результат, осмысленному выбору будущей профессии.

Своим опытом активно делится с коллегами на районном, краевом и всероссийском уровнях. Выступал на Двадцать третьей международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании", принимал участие в работе творческой группы в V районной практической конференции «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы».


Занимает активную жизненную позицию, принимает активное участие в жизни школы и села.

Заместитель директора по УВР



О.С. Степанова

Директор МБОУ «РазъезженскаяСШ»



И.Н. Артёмова