Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Разъезженская средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МОПротокол №\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Степанова | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Разъезженская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н АртёмоваПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся:8-15лет

Срок реализации: 1год

Автор - составитель:

учитель физической культуры

**Каблуков Евгений Иванович**

с. Разъезжее, 2024г.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – программа) разработана в соответствии:

-Федеральным Законам от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей

Дополнительная образовательная программа «Футбол» имеет ***физкультурно-спортивную направленность.***

***Новизной программы:*** заключается в том, что в данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в футбол, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в футбол, а также в ходе обучения у учащихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом.

***Актуальность программы***: футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы, интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности, также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений школьников.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы обусловлена целым рядом качеств:

* личностная ориентация образования;
* профильность;
* практическая направленность;
* мобильность;
* реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

***Цель обучения:*** формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

***Задачиобучения:***

**Образовательные:**

* формированиенеобходимыхтеоретическихзнаний;
* обучение технике и тактике игры;
* обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

**Развивающие;**

* развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
* повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
* совершенствование навыков и умений игры.

**Воспитательные:**

* воспитание моральных и волевых качеств;
* выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
* формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

**Планируемые результаты освоения программы «Футбол»**

**Учащиеся должны знать и иметь представление**:

* об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
* о физических качествах и правилах их тестирования;
* основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;
* основы судейства игры мини-футбол.

**Учащиесядолжныуметь:**

* выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;
* владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;
* уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
* организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в школе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

**Планируемые результаты изучаемого курса дополнительной образовательной программы:**

**Личностныерезультаты:**

* понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
* навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
* знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
* готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
* готовность к личностному самоопределению;
* уважительное отношение к иному мнению;
* овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
* этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
* положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
* дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
* оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД*

* определять и формулироватьцель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
* проговариватьпоследовательностьдействий;
* уметьвысказыватьисвоё предположение (версию) на основе данного задания, уметьработатьпо предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
* средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
* учиться совместно с учителем и другими воспитанникамидаватьэмоциональнуюоценкудеятельности команды на занятии.

*Познавательные УУД:*

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

*Коммуникативные УУД:*

* умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.Слушатьипониматьречь других;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты**характеризуют умение и опыт воспитанников, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения программы дополнительного образования «Футбол».

***Отличительной особенностью*** данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях сориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

***Срок реализации программы.***

Учащиеся посещают объединение 3 раза в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 1 час.

*Начало занятий - 4 сентября.*

*Окончание занятий - 31 мая.*

*Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 36 недель.*

*Объем учебных часов за год обучения - 108 часов*

*Режим работы: 3 раза в неделю по 1 часу*

***Форма обучения:*** очная

***Условия реализации программы***

Комплектование групп - свободное. Программа построена таким образом, что ее может освоить любой ребенок, независимо от возраста и способностей. Дополнительные условия реализации программа не нужны.

***Основными формами организации занятий являются*** учебно-тренировочныезанятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного и муниципального уровня.

**Формы организации обучения:**групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

**Формами подведения итогов реализации**данной программы являются:

* диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;
* контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

**Учебныйплан (7-15 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиераздела, темы** | **Количествочасов** | **Формы****аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  |
| 1 | **I раздел. Основы знаний по футболу** | 5 часов | 1час | 4 часа | Контрольное тестирование |
| 2 | **II раздел. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек** | 16 часов | 6 часов | 10 часов | Спортивные соревнования  |
| 3 | **III раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча.** | 20 часов | 6 часов | 14 часов | Спортивные соревнования |
| 4 | **IVраздел. Техника ведения мяча.** | 20 часов | 6 часов | 14 часов | Спортивные соревнования |
| 5 | **V раздел. Техника защитных действий** | 13 часов | 3 часа | 10 часов | Спортивные соревнования |
| 6 | **VI раздел. Тактика и техника игры.** | 25 часов | 10 часов | 15 часов | Спортивные соревнования |
| 7 | **VII раздел. Соревнования, правила соревнований.** | 9 часов | 2 часа | 7 часов | Контрольное тестирование |
|  |  | **108 часов** | **34 часа** | **74 часа** |  |

**Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14,пункт 8.3, приложение №3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год****обучения** | **Всего****учебных****недель** | **Количествоучебныхдней** | **Объемучебныхчасов** | **Режимработы** |
| 8-15лет | 1 год  | 36 | 36 | 108ч | 3 раза в неделю по 1часу |

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Количествочасов** | **Тема** |
| **I раздел. Основы знаний по футболу.(5 часов)** |
| 1 |  | 1 | Развитие футбола в России и за рубежом |
| 2 |  | 1 | Терминология элементов футбола |
| 3 |  | 1 | Строение и функции организма человека |
| 4 |  | 1 | Профилактика травматизма при занятиях футболом |
| 5 |  | 1 | Итоговое тестирование |
| **II раздел. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.** **(16 часов)** |
| 6 |  | 1 | Стойка игрока. |
| 7 |  | 1 | Перемещения в стойке приставными шагами боком. |
| 8 |  | 1 | Перемещения в стойке приставными шагами боком |
| 9 |  | 1 | Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. |
| 10 |  | 1 | Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. |
| 11 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 12 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 13 |  | 1 | Ускорения, старты из различных положений. |
| 14 |  | 1 | Ускорения, старты из различных положений |
| 15 |  | 1 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). |
| 16 |  | 1 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). |
| 17 |  | 1 | Бег «змейкой», "восьмеркой" |
| 18 |  | 1 | Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед |
| 19 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 20 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 21 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| **III раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча. (20 часов)** |
| 22 |  | 1 | Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема. |
| 23 |  | 1 | Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема |
| 24 |  | 1 | Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу). |
| 25 |  | 1 | Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу). |
| 26 |  | 1 | Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. |
| 27 |  | 1 | Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. |
| 28 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 29 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 30 |  | 1 | Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой. |
| 31 |  | 1 | Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой |
| 32 |  | 1 | Остановка мяча грудью. |
| 33 |  | 1 | Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. |
| 34 |  | 1 | Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. |
| 35 |  | 1 | Передача мяча партнеру. |
| 36 |  | 1 | Ловля низко летящего мяча вратарем |
| 37 |  | 1 | Ловля низко летящего мяча вратарем |
| 38 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 39 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 40 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 41 |  | 1 | Итоговое тестирование по теме |
| **IV раздел. Техника ведения мяча. (20 часов)** |
| 42 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. |
| 43 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. |
| 44 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 45 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 46 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. |
| 47 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой |
| 48 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 49 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 50 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. |
| **Второе полугодие** |
| 51 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. |
| 52 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 53 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 54 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника. |
| 55 |  | 1 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника. |
| 56 |  | 1 | Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. |
| 57 |  | 1 | Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам |
| 58 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 59 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 60 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 61 |  | 1 | Итоговое тестирование по теме |
| **V раздел. Техника защитных действий. (13 часов)** |
| 62 |  | 1 | Зонная защита. |
| 63 |  | 1 | Персональная защита. |
| 64 |  | 1 | Смешанная защита. |
| 65 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 66 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 67 |  | 1 | Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия |
| 68 |  | 1 | Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча. |
| 69 |  | 1 | Игра вратаря – при ловле низких, полувысоких, высоких мячей. |
| 70 |  | 1 | Перехват мяча. |
| 71 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 72 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 73 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 74 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| **VI раздел. Тактика и техника игры.(25 часов)** |  |
| 75 |  | 1 | Расстановка игроков на поле. |
| 76 |  | 1 | Расстановка игроков на поле |
| 77 |  | 1 | Тактика свободного нападения. |
| 78 |  | 1 | Тактика свободного нападения. |
| 79 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 80 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 81 |  | 1 | Тактические действия линий обороны и атаки:а) индивидуальная тактика игрока;б) коллективные тактические действия;в) выбор места игрока;г) создание численного перевеса при атаке;д) отвлекающие действия игроков. |
| 82 |  | 1 | Тактические действия линий обороны и атаки:а) индивидуальная тактика игрока;б) коллективные тактические действия;в) выбор места игрока;г) создание численного перевеса при атаке;д) отвлекающие действия игроков. |
| 83 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 84 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 85 |  | 1 | Позиционное нападение без изменения позиций игроков. |
| 86 |  | 1 | Позиционное нападение без изменения позиций игроков. |
| 87 |  | 1 | Позиционное нападение с изменением позиций игроков. |
| 88 |  | 1 | Позиционное нападение с изменением позиций игроков. |
| 89 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 90 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 91 |  | 1 | Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. |
| 92 |  | 1 | Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. |
| 93 |  | 1 | Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. |
| 94 |  | 1 | Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. |
| 95 |  | 1 | Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол) |
| 96 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 97 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 98 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 99 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| **VII раздел. Соревнования, правила соревнований (9часов)** |
| 100 |  | 1 | Основные правила соревнований по футболу. |
| 101 |  | 1 | Судейство игр |
| 102 |  | 1 | Судейство игр |
| 103 |  | 1 | Эстафеты с элементами футбола |
| 104 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 105 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 106 |  | 1 | Практическая тренировка |
| 107 |  | 1 | Соревнования по футболу |
| 108 |  | 1 | Итоговое занятие |

**Содержание программы**

**I раздел.Основы знаний по футболу.(5часов)**

* Развитие футбола в России и за рубежом;
* Терминологияэлементовфутбола;
* Строение и функции организма человека;
* Профилактика травматизма при занятиях футболом.

**II раздел.Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.**

**(16 часов)**

* Стойкаигрока.
* Перемещения в стойке приставными шагами боком.
* Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.
* Ускорения, старты из различных положений.
* Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).
* Бег «змейкой», "восьмеркой"
* Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

**III раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча.(20 часов)**

* Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.
* Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).
* Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
* Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
* Остановкамячагрудью.
* Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.
* Передачамячапартнеру.
* Ловлянизколетящегомячавратарем.

**IV раздел. Техника ведения мяча.(20 часов)**

* Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
* Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
* Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.
* Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.
* Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.

**V раздел. Техника защитных действий.(13 часов)**

* Зоннаязащита.
* Персональнаязащита.
* Смешаннаязащита.
* Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.
* Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.
* Игра вратаря – при ловле низких, полувысоких, высоких мячей.
* Перехватмяча.

**VI раздел. Тактика и техника игры.(25 часов)**

* Расстановкаигроковнаполе.
* Тактикасвободногонападения.
* Тактические действия линий обороны и атаки:

а) индивидуальная тактика игрока;

б) коллективные тактические действия;

в) выбор места игрока;

г) создание численного перевеса при атаке;

д) отвлекающиедействияигроков.

* Позиционное нападение без изменения позиций игроков.
* Позиционное нападение с изменением позиций игроков.
* Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.
* Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.
* Игры и игровыезадания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.
* Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).

**VII раздел. Соревнования, правила соревнований.(9 часов)**

* - Основные правила соревнований по футболу.
* Судействоигр.
* Эстафеты с элементамифутбола.

**Методическое обеспечение и оценочные материалы**

**дополнительной образовательной программы.**

Изучение теоретического  материала осуществляется в форме бесед. При  проведении  бесед рекомендуется использовать наглядные пособия, учебные фильмы, ИКТ.

**Обучение техническим приемам** рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д.

**Обучение ударам и остановкам мяча** рекомендуется проводить одновременно. При обучении школьников технике владения мячом, очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме.

Затем следует перейти к**обучению сочетаниям технических приемов**, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча — ведение — передача; остановка мяча с уходом в сторону— финт—ведение —передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении — вперед, назад или в сторону, передачу мяча — низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

**Обучение тактике игры** следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

**Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям** проводится в группах по 2—3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие — защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

*Словесные методы:*

* Описание
* Объяснение
* Рассказ
* Разбор
* Указание
* Команды и распоряжения
* Подсчёт

*Наглядные методы:*

* Показ упражнений и техники футбольных приёмов
* Использованиеучебныхнаглядныхпособий
* Видеофильмы, DVD, слайды
* Жестикуляции

*Практические методы*:

* Метод упражнений
* Метод разучивания по частям
* Метод разучивания в целом
* Соревновательный метод

*Игровой метод*

Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

**Основные средства обучения:**

* Упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней
* Общефизическиеупражнения
* Специальные физические упражнения
* Игровая практика.

**Формами подведения итогов реализации**данной программы являются:

* диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;
* контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

**Успехи и достижения ребенка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Событие( конкурсы, выставки)** | **Результаты** | **Ф.И.О ребенка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение программы.**

Для реализации данной программы необходима следующая материально- техническая и дидактико-методическая база:

**Материальное оснащение:**

- специальный спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режим;

- мячи футбольные (12-15 шт);

- футбольные мини – ворота;

- форма для занятий по футболу;

- мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);

- мячи для метания;

- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);

- гимнастическая стенка "шведская";

- гимнастические скамейки;

- маты гимнастические;

- скакалки;

- гимнастические палки;

- секундомер;

- рулетка;

- канат;

- свисток.

**Список литературы**

**Литература для педагога**.

1.Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – М.: Дашков и К, 2007. – 320 с

2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.

3.Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб.юнош. спорта. - М.: 1971.

4.Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. -- М.: Педагогика, 1986. - 240 с.

5.В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.

**Литература для детей**.

1.Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003.

2. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.

**Интернет-ресурсов**

1.Сайт Министерства спорта и туризма РФ

2.Сайт Всероссийской федерации футбола