

# **ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Юридический адрес: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 50А, стр. 2, помещ. 16/ХVIII, E-mail: info@rddm.team

Фактический адрес: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 50А, стр. 2, помещ. 16/ХVIII тел.: 8(495)668-88-99

ИНН/КПП 9709087880/770901001, ОГРН 1227700776038

---

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Московский педагогический государственный университет»



**Методические рекомендации по проведению  
тематического блока смены «День РДМ «Движение первых»  
(в рамках весеннего этапа 2023 года проекта «Университетские смены»)**

г. Москва – 2023 г.

## **Введение**

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и национальной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение первых») (Приложение 1. Информация об РДДМ «Движение первых»).

На базе педагогических вузов страны при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежи реализуется проект «Университетские смены».

Организатором весеннего этапа 2023 года проекта «Университетские смены» (далее – Проект) является РДДМ «Движение первых» при содействии Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Года педагога и наставника.

Проект позволяет учащимся определиться с будущей профессией, посетить лекции известных экспертов в области педагогики, поближе познакомиться с процессом обучения в вузах и найти новых друзей.

Инвариантным компонентом Проекта должен стать тематический блок смены «День РДДМ «Движение первых».

### **Целевые установки тематического блока Проекта «День РДДМ «Движение первых»**

Цель тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» – сформировать у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Задачи тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых»:

мотивировать участников смены на осознанное социально-значимое участие в деятельности РДДМ «Движение первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, ценностей и принципов РДДМ «Движение первых»;

укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города, чьи ценности совпадают с ценностями РДДМ «Движение первых»;

сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение первых» и его первичных отделениях;

познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение первых».

### **Ожидаемые результаты тематического блока смены**

#### **«День РДДМ «Движение первых»**

понимание участниками смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение первых»;

знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение первых»;

предварительный выбор участниками смены направления РДДМ «Движение первых», в котором они планируют развиваться;

понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»;

знакомство с представителями регионального отделения РДДМ «Движение первых», активом первичных отделений в вузах, реализующих Проект;

обмен контактами участников РДДМ «Движение первых» из разных регионов;

готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

Участники мероприятия «День РДДМ «Движение первых» – все участники Проекта.

#### **1. План тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых»**

В тематический блок смены «День РДДМ «Движение первых» входят специально разработанные РДДМ «Движение первых» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (далее – МПГУ) активности, среди которых игра, проектная сессия, коллективное творческое дело, классная встреча и огонек. Все активности рассчитаны на проведение в рамках Проекта в образовательных организациях высшего образования, в также в организациях отдыха и оздоровления детей.

Все мероприятия должны носить интерактивный характер и быть ориентированы на готовность к продуктивной коммуникации между ровесниками в отрядах, сформированных по возрастному принципу, наставниками и взрослыми, понимание каждым членом отряда целей и механизмов такой коммуникации.

Проведение тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» рекомендуется в середине смены, чтобы участники уже были знакомы друг с другом и у них была возможность после мероприятия «День РДДМ «Движение первых» выбрать направление деятельности, найти единомышленников, обсудить

возможности взаимодействия с участниками Проекта в рамках выбранного направления, обмениваться опытом создания и организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых» в своих образовательных организациях, общественных объединениях.

Тематический блок «День РДДМ «Движение первых» начинается с Торжественного открытия.

Оно позиционируется участникам смены как большой праздник с участием гостей, представляющих региональное отделение РДДМ «Движение первых», успешных людей, разделяющих миссии и ценности РДДМ «Движение первых». На Торжественном открытии звучит Гимн Российской Федерации, озвучивается программа тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых», задается настрой и формируется мотивация участников смены на реализацию миссии РДДМ «Движение первых».

К организации и проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» привлекаются региональные председатели РДДМ «Движение первых», актив первичных ячеек региона и вуза, в котором реализуется Проект.

Предлагается следующая примерная структура тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых»:

Таблица 1

**Примерный план проведения блока смены  
«День РДДМ «Движение первых»**

№ п/п	Время проведения	Ключевое мероприятие	Назначение ключевого мероприятия	Необходимое обеспечение
1.	9:30-9:50	Торжественное открытие	Формирование традиций РДДМ «Движение первых», установка на эффективное участие каждого ребенка в работе Дня РДДМ «Движение первых», знакомство с программой ключевых мероприятий дня	Аудио- и видео-сопровождение, брендирующая парадная одежда, баннеры и оформление в тематике РДДМ «Движение первых»
2.	10:00 - 12:30	Игра-ходилка «Будь в движении»	Общелагерная квест-игра с использованием игрового поля. Закрепление у участников смены представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение первых»	Ведущий, 13 инструкторов станций, игровое поле, карточки с заданиями, фишки по количеству отрядов, игровой кубик, маршрутные листы.

3.	15:00-16:00	Проектная сессия «ПроДвижение»	Проходит в форме организационно-деятельностной игры: команды предлагают решение проблемы через мероприятие или акцию в РДДМ «Движение первых», основываясь на заданных параметрах (получают карточки с персонажами и общественными организациями, карточку с проблемой). Формирование и закрепление представлений о том, что самые разные личности и общественные организации могут продуктивно действовать и решать глобальные проблемы, объединившись в РДДМ «Движение первых». Предложенные идеи ребята могут упаковать и отправить в акселератор проектов РДДМ «Движение первых».	Для игры нужны: ведущий- магистр игры, мастера игры по кол-ву команд, которые принимают ответ у команды (могут быть вожатые отряда, если нет дополнит-х мастеров-игры).
4.	17:30-18:30	КТД «Страна с огромным сердцем»	Творческие визитки отрядов/ команд, визуализирующие ценности РДДМ «Движение первых» (жеребьевка ценностей в конце игры «Будь в движении»)	Аудио-, видеоаппаратура, брендированная символика, аксессуары для жеребьевки
5.	19:30-20:30	Классная встреча с председателем регионального отделения	Просмотр видеоролика 2Д; Информация о РДДМ «Движение первых»; просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение первых»; диалог с председателями совета регионального отделения РДДМ «Движение первых».	Аудио- и видеоаппаратура
6.	21:00-22:00	Отрядные огоньки	Коллективное подведение итогов Дня «РДДМ «Движение первых». Осознание своей роли и места в РДДМ «Движение первых»	Флипчарты, канцелярские товары, ручки, опросники

Перед каждым ключевым мероприятием предполагается сбор отрядов и их инструктирование о цели мероприятия, задачах участников в конкретной игре или акции, механизмах обязательных действий отрядов или каждого участника в процессе ключевого мероприятия, особенностях выполнения наиболее сложных

элементов, критериях оценки действий отрядов или участников (если предполагается соревновательность), правилах поведения в процессе участия и т.д.

При проведении тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» особое внимание стоит уделить брендированному оформлению пространства, в котором будут проходить все активности дня и визуального контента (презентации, видеозаставки на экраны) (Приложение № 2). Рекомендуется использовать мотивирующие музыкальные композиции (Приложение № 2).

## **2. Рекомендации по проведению ключевых мероприятий тематического блока «День РДДМ «Движение первых»**

### **2.1. Торжественное открытие**

Начинать «День РДДМ «Движение первых» рекомендуется с торжественного открытия, которое проводится после завтрака.

Формат торжественного открытия, порядок предоставления слова почетным гостям выбирается организаторами смены в соответствии с организационно-техническими возможностями принимающей организации.

Обязательные требования:

1. Создание позитивного гражданско-патриотического настроения на реализацию миссии РДДМ «Движение первых»;
2. Использование символики и аудиопродукции РДДМ «Движение первых» (по возможности видеозаставки, визуализация выступлений, музыкальные позывные, отбивки и т.д.);
3. Использование Российской государственной символики;
4. Лаконичность (не более 20-30 минут в зависимости от формата);
5. Информативность (участники смены обязательно получают конкретную информацию о программе тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» и точке сбора для первого мероприятия);
6. Интерактивность (включение участников смены в действие: переключки, речевки, исполнение музыкальных фрагментов, рапорты, выполнение ритуальных действий и т.д.).

Перед торжественным открытием вожатый отряда формирует установку ребят на «День РДДМ «Движение первых», побуждает участников Проекта к погружению в содержание РДДМ «Движение первых».

Одним из вариантов торжественного открытия может быть линейка (далее – Торжественная линейка), представляющая собой одну из организационных форм

работы в рамках смены, предполагающую построение участников смены в брендированной парадной одежде, сообщение им важной информации, придание торжественности предстоящей деятельности и погружение в тематику предстоящей программы мероприятий. Музыкальные треки должны соответствовать тематике предстоящего блока смены «День РДДМ «Движение первых», создавать необходимый эмоциональный и вдохновляющий на дело настрой.

Торжественная линейка в блоке смены «День РДДМ «Движение первых» проводится с учетом организационно-технических возможностей принимающей организации и творческих решений организаторов Проекта, но обязательно включает в себя Официальную церемонию исполнения Государственного Гимна Российской Федерации.

Торжественная линейка проводится в пространстве, которое оформлено в стилистике РДДМ «Движение первых» (баннер/видео-заставка) (Приложение № 2).

Для успешного проведения Торжественной линейки организатор должен заранее определить круг выступающих, оговорить текст и направленность речи. Среди выступающих могут быть: представитель регионального совета РДДМ «Движение первых», руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых» в вузе-организаторе Проекта, гости Торжественной линейки. Выступления носят мотивационный, вдохновляющий участников смены характер.

Направленность выступлений связана с доведением до сознания участников смены того, что все они уже являются участниками РДДМ «Движения первых», и это открывает перед ними новые возможности, с одной стороны. С другой, они могут привлекать своих друзей, сверстников, знакомых взрослых к деятельности РДДМ «Движение первых», создавать первичные отделения в своих образовательных и общественных организациях. Также организаторы озвучивают предстоящую программу блока смены «День РДДМ «Движение первых».

## **2.2. Рекомендации по организации**

### **Игры-ходилки «Будь в движении»**

Игра-ходилка «Будь в движении» (далее – Игра) направлена на закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение первых». Она носит многофункциональный характер, должна отражать в своем содержании и структуре погружение участников смены в целевые и ценностные установки деятельности РДДМ «Движение первых», способствовать формированию навыков командной работы участников смены, систематизации их представлений об РДДМ «Движение первых» и о своем вкладе в развитие сообщества на местах, выработке эффективных способов отрядного

взаимодействия и коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми – организаторами Игры.

Игра проводится в первой половине дня после торжественного открытия.

В Игре принимают участие команды (до 10 человек), либо отряды (количество отрядов/ команд) не должно превышать количества станций; ведущий игры, ведущие 12 станций.

Игра является стационарной, все задания на станциях выполняются совместно всеми участниками команды/отряда.

Количество станций в Игре – 12, что соответствует количеству направлений деятельности РДДМ «Движение первых», а их названия должны соответствовать направлениям работы РДДМ «Движения первых»:

- 1) Образование и знания «Учись и познавай!»;
- 2) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- 3) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- 4) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- 6) Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- 7) Спорт «Достигай и побеждай!»;
- 8) Здоровый образ жизни «Будь Здоров!»;
- 9) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- 10) Дипломатия и международные отношения «Умей Дружить!»;
- 11) Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- 12) Туризм и путешествия «Открывай страну!».

### **Игровое поле.**

Игровое поле может быть напольным, или настольным.

Игровое напольное поле можно изготовить при помощи строительного скотча по разработанной схеме игры (рис. 1), либо цветного мела, по нему могут передвигаться участники и передвигать свои командные/отрядные фишки.

При использовании напольного игрового поля участники могут сами изготовить брендированные фишки из ватмана или выбрать свой предмет-фишку. В качестве кубика может использоваться коробка, на каждой стороне которой нарисованы числа от 1 до 6.

Для проведения Игры используется игровое поле, фишки, игральный кубик, карточки, канцтовары для выполнения заданий на станциях, импровизированная бочка или стол для выбора участниками игры Карточек свободных станций (далее – Точка Игры) и Карточек с дополнительными заданиями (Приложение № 3).

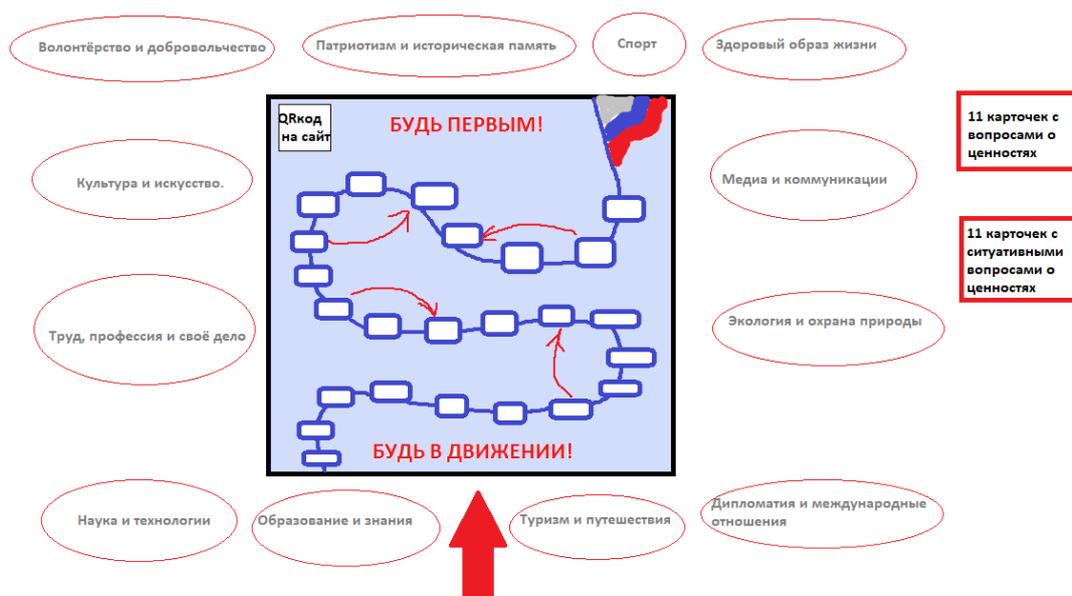


Рис. 1. Игровое поле Игры

Игровое поле представляет собой плоскую дорожку от старта «Будь в Движении!» до финиша «Будь первым!» и состоит из 24 проходных точек. На некоторых точках встречаются стрелки, переносящие игрока на несколько точек либо вперед, либо назад. Обязательным атрибутом для игры является игральный кубик (кости) с изображением на гранях точек от 1 до 6.

Правила игры:

1. Каждая команда имеет собственную Фишку;
2. Каждая команда должна пройти все 12 станций и выполнить на них Задание Ведущего станции;
3. За качество выполненного задания Команда получает в Маршрутном листе от 1 до 3 баллов у Ведущего станции;
4. За выполненное задание на станции после сдачи Карточки станции Команда получает Жетон у Ведущего Точки Игры;
5. Команда получает возможность сделать бросок Кубика только после набора определенного количества Жетонов, обозначенного Ведущим Игрового поля;
6. После выполнения броска Кубика Команда закрепляет Фишку на Игровом поле, а в Маршрутном листе Ведущий игрового поля отмечает номер, на который ставится Фишка команды;
7. Если Команда прошла все 12 станций, но не успела пройти весь Маршрут Игрового поля, то для дополнительных бросков Кубика она должна получить у Ведущего Карточку с дополнительным заданием по ценностям РДДМ «Движение первых» в порядке очередности с другими Командами,

находящимися на Игровом поле, и сделать бросок Кубика. В этом случае Бросок Кубика происходит после выполнения Командой дополнительного задания;

8. Команда, которая первая доходит до финиша «Будь первым!», дополнительно получает 3 балла и сдает Маршрутный лист Ведущему Точки Игры, который подсчитывает итоговое количество Баллов. Команда, завершившая игру второй, получает 2 балла, третья – 1 балл;

9. Победившей считается Команда, суммарно набравшая максимальное количество баллов.

Вариант обмена жетонов на бросок Кубика.

1й ход – 1 жетон;

2й ход – 2 жетона;

3й ход – 3 жетона;

4й ход – 3 жетона;

5й ход и далее – 3 жетона.

После прохождения всех 12 станций бросок Кубика осуществляется после выполнения Командой дополнительного задания, полученного от ведущего Игры в порядке установившейся очередности.

Финиш озаглавлен одним из принципов миссии РДДМ «Движение первых» – «Будь первым». По замыслу разработчиков Игры, Команда, получившая максимальное количество баллов, может быть отмечена нематериальным призом – особым правом или привилегией (например, фотография с почетным гостем Проекта для размещения в личных социальных сетях; встреча с ректором вуза, на базе которого реализуется Проект; автограф-сессия и др.).

Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов. Финиширующие команды участвуют в жеребьевке и вытягивают карточку с ценностью для подготовки творческого задания к вечернему коллективно-творческому делу (для жеребьевки можно воспользоваться карточками с дополнительными заданиями по ценностям).

Реквизит Игры

1. Игровое Поле – 1 шт.;

2. Кубик для броска – 1 шт.;

3. Не менее 3х заготовленных заданий для каждой из 12 станций вокруг поля, представляющих каждое направление деятельности РДДМ «Движение первых»;

4. Карточки с дополнительными заданиями: 11 карточек с простыми вопросами по ценностям РДДМ «Движение первых», 11 карточек с ситуативными вопросами по ценностям. Разработчики предлагают варианты вопросов по ценностям. Организатор игры может дополнять и заменять вопросы, сообразно историям успеха, почитаемых в конкретном регионе;

5. Жетоны – 12 станций x количество команд (для 12 команд – не менее 144);
6. Стол для Точки Игры (бочка, тумба, стол);
7. Маршрутные листы (по Количеству команд);
8. Карточки с названиями станций (12 шт.);
9. Фишки (по количеству команд: цветные или номерные);
10. Стулья для ведущих станции (12 шт.);
11. Планшетки для ведущего игрового поля и ведущих станций (14 шт.);
12. Ручки для ведущих (14 шт.);
13. Флипчарт и фломастеры для Ведущего игрового поля: для обозначения количества Жетонов, требующихся для совершения хода.

Примечание! Реквизит на каждой станции определяется в зависимости от подобранных организаторами заданий.

### **2.3. Проектная сессия ПроДвижение**

Проектная сессия ПроДвижение (далее – Игра) – это игровое взаимодействие участников в группах, в результате которого команда вырабатывает и предлагает решение заданной социальной проблемы.

Задачи для организатора:

сформировать у участников понимание пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение первых»;

сформировать видение перспектив своего развития в РДДМ «Движение первых»;

продемонстрировать участникам широту и вариативность механизмов реализации личных и командных инициатив в РДДМ «Движение первых»;

сформировать понимание потенциала РДДМ «Движение первых» в решении актуальных задач социально-значимой проблематики и его роли в обществе;

мотивировать участников на командную работу.

Ход Игры:

1. Участники разбиваются по группам от 5 до 12 человек.
2. Первый круг игры пробный и не оценивается.
3. Магистр игры выдает на группу набор карточек, состоящий из 5 персонажей (красные), 5 существующих или выдуманных общественных организаций (синие) и одну карточку с заданной социальной проблемой (серая) (<https://disk.yandex.ru/d/azhm9PrJ3T3F1w>).

4. Участники команды должны ознакомиться с характеристиками полученных персонажей и общественных организаций и, с учетом этого, предложить решение заданной социальной проблемы. Как такие разные личности и общественные организации, объединившись в сообщество РДДМ «Движение

первых», могут через акцию/проект/мероприятие повлиять на ситуацию в обществе.

5. Магистр игры принимает ответ у команды. В ответе должны быть задействованы все заданные карточками обстоятельства, и, конечно, решение должно быть адекватным. В зависимости от этого Магистр ставит балл команде (1-15).

6. Если команда быстро справилась, Магистр выдает новый комплект карточек. Круг повторяется.

7. Ведущий озвучивает происходящее, фиксирует баллы команд с каждого круга, следит за временем игры.

8. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов за время игры.

Если Игру проводить с соревновательным компонентом, то она может длиться 2 или 3 тайма по 20 минут. В один тайм команда может сыграть несколько наборов карточек (решить несколько проблем). В этом случае командам нужно как можно быстрее предложить решения и сыграть как можно больше кругов с новыми карточками.

Если Игру проводить без соревновательного компонента, то время на решение кейсов можно не ограничивать, а делать упор на качество и проработку деталей.

Проектная сессия завершается Продвижением разработанных идей в акселераторе РДДМ «Движение первых». Ведущий предлагает ребятам не складывать на полку свои идеи, предложенные на Игре, а упаковать их и загрузить в акселератор, чтобы реализовать инициативы своей команды.

#### **2.4. Акселератор РДДМ «Движение первых»**

После окончания игры на экране воспроизводится презентация акселератора РДДМ «Движение первых». Если нет возможности использования презентационного оборудования, заранее распечатайте куаркоды на листах А4 в нескольких экземплярах.

Текст ведущего:

Сегодня вы работали над решением социальных проблем и ваши предложения уже ждет акселератор, созданный в рамках бизнес-трека РДДМ «Движение первых».

А что, если у вас есть еще и бизнес-идеи или желание начать зарабатывать самостоятельно? Уже запущен образовательный курс из 7 видеороликов в «ВКонтакте». Всего за 7 крутых видеороликов вы узнаете, как упаковать ваши бизнес-идеи и выйти на первые продажи.

*\*Куаркод на группу «ВКонтакте» размещен на слайде презентации\**

А еще вы можете оставить заявку на помощь в работе над своей бизнес-идеей на сайте Движения первых, и мы расскажем вам о крутых возможностях в вашем регионе.

Вы сможете под руководством опытных предпринимателей доработать и упаковать свои бизнес-проекты, а также принять участие в главных бизнес-событиях страны, в рамках которых представите свои проекты инвесторам и деловому сообществу!

И это еще не все – если вы горите своим делом и хотите стать настоящей звездой отрасли – вступайте в Акселератор «Взлетай» Движения первых!

Расскажите нам о себе или своем проекте, заполнив специальную форму. Время на заполнение – 3 минуты.

*\*Куаркод на форму размещен на слайде презентации\**

Ваша идея наверняка крутая! Тогда мы свяжемся с вами и прикрепим к вам трекеров и менторов, которые помогут достигнуть успеха в своем деле, а также дадим все необходимые для роста социальные ресурсы! В конце года ребята с выдающимися результатами попадут на премию «Взлетай» РДДМ «Движение первых».

И, конечно, как же без сюрпризов! Мы подготовили для вас мотивирующие подарки. Скорее наводите камеру телефонов на куаркод и скачивайте материалы!

*\*Куаркод на материалы размещен на слайде презентации\**

Ребята, у вас все получится! А РДДМ «Движение первых» станет верным помощником на вашем пути! Успехов вам, до новых встреч!

## **2.5. Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»**

Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» (далее – КТД) – это творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение первых».

В рамках Игры команды уже познакомились с ценностями РДДМ «Движение первых». Теперь через творческую воспитывающую деятельность участники представят другим командам, как они понимают одну из ценностей РДДМ «Движение первых». Вытянуть карточку с ценностью для КТД своей команды участники могут после финиширования на поле игры «Будь в движении!», в этом случае у них будет возможность подготовиться к вечернему творческому выступлению.

Задача команд – визуализировать одну из ценностей РДДМ «Движение первых» в любой творческой форме (танец, песня, театральная сценка, рисунок, стихотворение, музыкальный этюд, видеоролик и пр.). Необходимо обратить внимание вожатых на важность командной работы в подготовке творческого выступления.

Текст в сценарий для представления выступления команды можно также поручить написать участникам.

## **2.6. Рекомендации по организации Классных встреч**

В начале Классной встречи ведущий показывает видеоролик «2Д» об РДДМ «Движение первых» (Приложение № 2).

Классная встреча представляет собой диалог участников Университетской смены с представителями регионального отделения РДДМ «Движение первых», вузовской ячейки, с известными, успешными публичными лицами, деятелями спорта, искусства, предпринимателями, героями военных операций и другими гостями, разделяющими ценности РДДМ «Движение первых», способными своим примером мотивировать детей на работу в команде, на добрые дела.

Приглашенные гости делятся своими историями успеха, рассказывают о том, как ценности, которые являются теперь ценностями РДДМ «Движение первых», помогают им в жизни, в профессии, а также отвечают на вопросы участников смены.

Для спикера и ведущего на сцене размещаются два кресла или диван, микрофоны, журнальный стол, вода. Гость в течение не более 10 минут рассказывает свою историю успеха, обязательно озвучивая ценности РДДМ «Движение первых» и их роль в своей истории успеха. Во время выступления гость может использовать презентационный, видеоматериал (по желанию).

Обязательно показать видеоролик о ценностях РДДМ «Движение первых» (Приложение № 2).

После этого участники смены могут задавать гостю вопросы.

По итогам встречи каждый гость может выбрать лучший вопрос и наградить их авторов подарком/правом/привилегией от себя лично.

Ведущий Классной встречи является модератором диалога участников смены со спикером, контролирует время выступления, активизирует участников Классной встречи задавать вопросы.

## **2.7. Рекомендации по проведению отрядных огоньков**

При проведении огонька очень важен положительный эмоциональный настрой детей, их готовность к разговору.

Важно также расположение детей и взрослых. Все участники садятся в круг на одном уровне так, чтобы каждый участник видел всех остальных. Если в отряде присутствуют двое и более взрослых, то места взрослых должны разбивать круг на равные части. Это важно, чтобы внимание детей не сосредотачивалось только на взрослых, и еще потому, что взрослые задают свой образец общения.

В середине круга зажигается свеча или горит костер как символ теплоты взаимоотношений, света дружбы и взаимопонимания, как искорки заинтересованности всех делами, как отряда, так и каждого члена отряда в отдельности.

В кругу нет посторонних разговоров, высказывает свои мысли только тот человек, у которого в руках находится талисман отряда, остальные в это время должны молчать и внимательно слушать рассказчика, не перебивая его, не высказывая своего мнения, даже если с ним не согласны. Талисманом может быть какая-либо игрушка, камешек, ракушка и т.д.; важно, чтобы талисман был красивым, приятным на ощупь, чтобы ребенку приятно было взять его в руки.

Не допускается пребывание на огоньке посторонних, это может нарушить атмосферу доверия и искренности. Любой человек, который хочет посетить огонек, должен согласовать свой приход с ведущими огонька (вожатыми).

### **Советы к проведению огонька**

участники удобно устроены в кругу;  
 установлен необходимый эмоциональный настрой;  
 ведущему нужно контролировать выражение своего лица, интонацию и т.д.;  
 нужно избегать повышенного тона;  
 тема огонька актуальна для большинства участников;  
 возможно наличие отрядных традиций проведения огонька.

### **Законы огонька**

когда говорит один, все молчат;  
 никого не осуждаем. «Нет плохих людей, есть плохие поступки – все, что происходит здесь, только нас касается, информация во вне не распространяется»;  
 закон свободного микрофона: «Как думаешь – так говори, без уступок; не обсуждай человека, а лишь поступок»;  
 все сказанное на огоньке не должно «выноситься» за его пределы;  
 огонек – это не встреча в кафе, здесь не едят и не танцуют, «Все говорим на огоньке, а не в темном уголке»;  
 через центр круга переходить нельзя.

### **Примерный сценарий Огонька**

*Ведущий начинает рефлексивный сбор с благодарения ребят своего отряда за хорошую командную работу в мероприятиях сегодняшнего дня.*

**Установка.** Ребята, сегодняшний день познакомил нас поближе с РДДМ «Движение первых». Мы узнали, какая миссия у РДДМ «Движение

первых», какие ценностные ориентиры помогают нам достигать высоких результатов и направления деятельности, где мы можем проявить себя и этим не только добиться успехов, но и принести пользу нашей стране.

**Притча.** Мы сегодня хорошо потрудились и вместе сделали первый шаг в сообщество РДДМ «Движение первых». Расскажу вам одну историю из жизни.

На завод КАМАЗ приехала с контрольным визитом делегация из высокопоставленных лиц. Во время прохода по цеху одного из гостей уборщица случайно задела шваброй. Он возмущенно спросил: «Что вы вообще здесь делаете?!». Уборщица гордо выпрямилась, держа швабру, как флаг, и уверенно ответила: «Мы тут делаем КАМАЗы!».

**Мораль.** Ощущать себя частью команды, понимать свою роль и видеть значимость своего вклада в общее дело – это дар, который дает нам сообщество. Принимая ценности и цели РДДМ «Движение первых», вместе мы сможем не только «строить КАМАЗы», но и сворачивать любые горы, ярко и уверенно проживая каждое событие нашей жизни.

**Путь.** Давайте разберемся вместе, что каждый вынес для себя из сегодняшнего дня. Для этого я предлагаю условно вырастить наше отрядное дерево счастья.

*Вожатый рисует на ватмане/флипчарте линию земли, из которой будет расти дерево.*

Сначала подготовим почву, чтобы наше дерево хорошо росло и было здоровым. Вспомним принципы миссии РДДМ «Движение первых» и положим их в основу нашего дела.

*Ребята произносят по очереди принципы миссии движения и записывают их в нижней части листа, как основу для роста дерева (символ сообщества). Вожатый просит объяснять и проговаривать, почему важно следовать каждому принципу миссии РДДМ «Движение первых» для успеха общего дела. Вожатый может помогать ребятам, приводя их к нужным выводам.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть с Россией: мы выращиваем наше дерево в России и должны удобрять почву там, куда прикладываем усилия. Так же, как мы сами живем в нашей стране, и все, что мы делаем, должно улучшать нашу жизнь, а вместе с тем – нашу страну.</li> <li>- Быть человеком: человека от животного отличает не только труд, но и способность нести ответственность за свой выбор и поступки, стремление сознательно сопоставлять свои действия с заботой об окружающих. Все в наших руках.</li> <li>- Быть вместе: хочешь идти быстро – иди один, хочешь идти далеко – иди с командой.</li> </ul>
--	--

	<p>- Быть в движении: решение любой задачи определяется не нашим знанием, а тем, что мы сделали и как применили свои знания в действии. Когда мы стоим на месте, задачи нам диктуют обстоятельства. Когда мы в движении, мы берем инициативу в свои руки и сами управляем будущим.</p> <p>Быть первыми: стремление быть лучше, выше, сильнее мотивирует нас задавать более высокую планку и, достигая определенных результатов, не останавливаться, а расти дальше, обретая новые качества.</p>
<p>Быть с Россией. Быть человеком. Быть вместе. Быть в движении. Быть первыми.</p>	

Теперь наше дерево счастья начинает прорастать. Пробиваться через почву, выдерживать непогоду и устоять при сильном ветре ему помогает крепкая вера в силу наших ценностей. Они и являются основой и стволом нашего отрядного дерева счастья. Давайте вспомним их и напомним.

*Ребята вписывают на стволе дерева ценности РДДМ «Движение первых» и объясняют их важность и значение.*

- Участники РДДМ «Движение первых» в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих (Жизнь и достоинство);
- Участники РДДМ «Движение первых» любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. (Патриотизм);



- РДДМ «Движение первых» – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в РДДМ «Движение первых», каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В РДДМ «Движение первых» друзья всегда рядом (Дружба);

- Участники РДДМ «Движение первых» действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему (Добро и справедливость);

- Участники РДДМ «Движение первых» умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты (Мечта);
- Каждый участник РДДМ «Движение первых» своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, РДДМ «Движение первых» и всей страны (Созидательный труд);
- Участники РДДМ «Движение первых» действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого; плечом к плечу преодолевают трудности; уважают особенности каждого участника РДДМ «Движение первых», создавая пространство равных возможностей (Взаимопомощь и взаимоуважение);
- Участники РДДМ «Движение первых», являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна (Единство народов России);
- Участники РДДМ «Движение первых» изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества (Историческая память);
- Участники РДДМ «Движение первых» объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее (Служение Отечеству);
- Участники РДДМ «Движение первых» разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках (Крепкая семья).

Отличная работа! Любая ветвь, произрастающая из такого ствола, будет сильной и крепкой. Сообщество РДДМ «Движение первых» предлагает сегодня 12 направлений деятельности. Давайте их зафиксируем на ветвях нашего отрядного дерева счастья!

*Ребята пишут 12 направлений деятельности РДДМ «Движение первых» на ветвях дерева:*

- 13) Образование и знания «Учись и познавай!»;
- 14) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- 15) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- 16) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- 17) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- 18) Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;

- 19) Спорт «Достигай и побеждай!»;
- 20) Здоровый образ жизни «Будь Здоров!»;
- 21) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- 22) Дипломатия и международные отношения «Умей Дружить!»;
- 23) Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- 24) Туризм и путешествия «Открывай страну!».

### Реализация.

Ребята, РДДМ «Движение первых» – это вселенная, которая создается детьми и вместе с детьми. Сейчас мы вырастили у нашего дерева счастья 12 ветвей – направлений деятельности. Но вы всегда можете дополнить РДДМ «Движение первых» своей идеей, новой мыслью, личными и командными инициативами и проектами.

Все мы разные, со своими особенностями, интересами и талантами. Давайте подарим нашему дереву добрую весну – время цветения и развития. Весна в РДДМ «Движение первых» оденет дерево счастья в яркий наряд из ваших идей и проектов. Напишите их на листьях и закрепите на ветвях! Смелее! Пусть дерево наполнится вашими проектами и задумками, которые бы хотелось воплотить вместе с РДДМ «Движение первых»!

*Участники пишут на листьях (их следует заранее вырезать либо воспользоваться стикерами) свои проекты, идеи и желания, что хотелось бы реализовать вместе с РДДМ «Движение первых» и ребятами из своего отряда.*

*Вожатый предлагает ребятам рассказать о своих желаниях, идеях и целях, которые они хотели бы реализовать в РДДМ «Движение первых». Вожатый акцентирует внимание на том, что интересы у ребят могут совпадать и они могут уже сейчас объединиться в проектные команды для дальнейшей работы в РДДМ «Движение первых».*

### Возможности.

Ребята, нам всегда грустно расставаться после смены в лагере! РДДМ «Движение первых» дает нам возможность оставаться всегда вместе и в сообществе поддерживать друг друга, помогает сохранять крепкую дружбу через любые расстояния!



Вернувшись домой, вы можете прийти в первичное отделение РДДМ «Движение первых», вступить в РДДМ «Движение первых» и стать движком регионального отделения.

Какие перспективы вы видите уже сейчас в участии в РДДМ «Движение первых»? Чем вы можете помочь в развитии сообщества своего первичного отделения РДДМ «Движение первых»?

*Ребята по очереди могут поделиться своими идеями о том, как дальше продолжать активность в РДДМ «Движение первых», и помочь вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых участников.*

### **Настроение на память.**

И закончим мы сегодняшний день одной занимательной притчей.

Давным-давно жил в горах великий мудрец, который знал ответы на все вопросы. И все шли к нему за советом, ведь еще никого не оставил он без помощи. Но узнал о нем очень завистливый человек, и, позавидовав его мудрости, надумал: «Пойду и словлю бабочку, да скажу: «Что в моих руках?». Наверняка, он ответит верно, ведь он очень мудр: «В твоих руках бабочка». Но тогда я уточню: «Жива иль мертва она?». Если ответит, что жива, то я сдавлю ее ладонями. Если ответит, что мертва, выпущу ее на волю, и все узнают, что он не прав».

Поднялся он в горы, и спрашивает мудреца:

- О, великий! О, мудрый, ты знаешь все на этом свете. Что в моих руках?

- Бабочка, – ответил великий мудрец.

- Тебе все известно, скажи, мертвую бабочку я тебе принес или живую?

Мудрец улыбнулся ему и говорит:

- Все в твоих руках.

Так оно и есть, наша жизнь в наших руках. И это не о том, что по щелчку пальцев ты получаешь все желаемое. Это о вере в себя, в упорном труде над собой и своей целью. Ведь в жизни огромное количество возможностей.

Работайте прежде всего над собой, ведь все в наших руках. А когда мы вместе, все наши усилия во сто крат удивят вас результатом. РДДМ «Движение первых» – это сообщество увлеченных и любознательных ребят, объединенных общими интересами и готовыми всегда протянуть руку помощи друг другу. Мы, как и наш отряд, всегда стремимся вперед и помним о тех, кто вокруг нас. Будь в движении! В РДДМ «Движение первых»!

### **Темы для обязательного обсуждения:**

что узнали (миссия, ценности, направления деятельности РДДМ «Движение первых») и какие впечатления получили;

какие трудности встречались и что помогло их победить;

какие идеи хочется воплотить вместе с РДДМ «Движение первых» по возвращению из лагеря, что для этого нужно сделать.

Напомнить, что основную информацию о РДДМ «Движение первых» и контакты региональных отделений РДДМ «Движение первых» всегда можно посмотреть на сайте [будьдвиженияи.рф](http://будьдвиженияи.рф), что участником РДДМ «Движение первых» можно стать, подав заявление на вступление в организацию через сайт [будьдвиженияи.рф](http://будьдвиженияи.рф) или направив скан-копию председателю своего регионального совета.

Дать краткую обратная связь по дню (плюсы и минусы), предложить ребятам провести день РДДМ «Движение первых» в своей школе с учетом полученного за день опыта.

### **Необходимый реквизит**

ватман/ флипчарт;

фломастеры/ маркеры;

вырезанные листочки для дерева и клей/скотч либо цветные клейкие стикеры;

музыка;

свечка/огонек/фонарик.

### **3. Рекомендации по организации обратной связи от участников Дня РДДМ «Движение первых»**

Для получения обратной связи о проведении блока смены «День РДДМ «Движение первых» Участникам смены предлагается заполнить Опросник (Приложение № 4). Рекомендуем воспользоваться электронным сервисом создания опроса и провести анкетирование в формате онлайн для удобства консолидации результатов обратной связи.

**Информация  
об Общероссийском общественно-государственном  
движении детей и молодежи «Движение первых»  
(далее – РДДМ «Движение первых»)**

Важные вехи создания РДДМ «Движение первых».

14 июля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», который определил правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности РДДМ «Движение первых».

Председателем Наблюдательного совета РДДМ «Движение первых» является Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Председателем Правления РДДМ «Движение первых» является Г.А. Гуров.

1 июня 2022 года состоялся Всероссийский Слет детских общественных организаций в павильоне № 55 на ВДНХ. Участниками Слета стали активисты и руководители детских общественных организаций из 85 субъектов Российской Федерации.

20 июля 2022 года в Международном детском центре «Артек» состоялось Учредительное собрание РДДМ «Движение первых», а также утвержден Устав РДДМ «Движение первых».

Свое название «Движение первых» РДДМ «Движение первых» получило по итогам голосования на I Съезде в Москве, который проходил с 18 по 20 декабря 2022 года.

**Цели, принципы и предмет деятельности РДДМ «Движение первых»  
(Извлечение из Устава РДДМ «Движение первых»)**

РДДМ «Движение первых» является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных

и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;

- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

### **Миссия РДДМ «Движение первых»:**

БЫТЬ С РОССИЕЙ;

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;

БЫТЬ ВМЕСТЕ;

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;

БЫТЬ ПЕРВЫМИ.

### **Основные ценности РДДМ «Движение первых»:**

1. Участники РДДМ «Движение первых» в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих (Жизнь и достоинство);

2. Участники РДДМ «Движение первых» любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках (Патриотизм);

3. РДДМ «Движение первых» – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в РДДМ «Движение первых», каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В РДДМ «Движение первых» друзья всегда рядом (Дружба);

4. Участники РДДМ «Движение первых» действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему (Добро и справедливость);

5. Участники РДДМ «Движение первых» умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты (Мечта);

6. Каждый участник РДДМ «Движение первых» своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, РДДМ «Движение первых» и всей страны (Созидательный труд);

7. Участники РДДМ «Движение первых» действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника РДДМ «Движение первых», создавая пространство равных возможностей (Взаимопомощь и взаимоуважение);

8. Участники РДДМ «Движение первых», являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна (Единство народов России);

9. Участники РДДМ «Движение первых» изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества (Историческая память);

10. Участники РДДМ «Движение первых» объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее (Служение Отечеству);

11. Участники РДДМ «Движение первых» разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках (Крепкая семья).

### **Направления работы РДДМ «Движение первых»:**

1. Образование и знания «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
7. Спорт «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Более подробную информацию о РДДМ «Движение первых» можно посмотреть на сайте [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф).

### **Контакты организации**

Адрес: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 50А, стр. 2 (м. «Курская»).

Официальная почта организации: [info@rddm.team](mailto:info@rddm.team).

Режим работы организации: пн-пт, 9:00-18:00.

Электронная почта для обращений по общим вопросам работы РДДМ «Движение первых»: [zabota@rddm.team](mailto:zabota@rddm.team).

Материалы для аудио- и видеооформления тематического блока смены «День РДЦМ «Движение первых» можно скачать на Яндекс диске, перейдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/swcmn0QC5PE4Dg>.

## **Материалы для Игры-ходилки «Будь в движении!»**

Варианты заданий на Станциях  
по направлениям деятельности РДДМ «Движение первых»

### **Образование и знания. «Учись и познавай!»**

1. Школьный крокодил. Из шапки вытягивается термин из школьной программы, сообразно возрасту (физика, алгебра, литература, химия и пр.). Задача игрока: без слов объяснить отряду этот термин. Отряд должен угадать.

2. Душевный пиксель. Создать по пикселям современного героя России: каждый пиксель – наделение качеством (ценности, качества характера, суперсила, навыки, умения). На флипчарте рисуют по пикселю персонажа, называя качество пикселя.

3. Алфавит. На ватмане чертится сетка, в каждом квадрате – буква алфавита. Задача: за короткое время разложить по клеткам подручные предметы, начинающиеся с заданной буквы. Для букв «Ъ», «Ы», «Ь» требуется смекалка. Например, ребята могут положить что-то мягкое на мягкий знак. Ведущий не подсказывает решения. Игру можно усложнить: раскладывать предметы не по первым буквам, а по характеристикам/качествам. Когда все разложено, отряд должен объяснить свое решение.

### **Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»**

1. Отряд называет известные созвездия, потом выбирает одно и должен воспроизвести его, взявшись за руки, либо иным способом.

2. Настенный кроссворд из названий различных наук (орнитология, ихтиология, археология, геодезия и пр.)

3. Просмотр видео или фотографий популярных среди блогеров опытов. Задача отряда объяснить, какие законы срабатывают (газировка и Ментос, Ньютонова жидкость и т.п.).

4. Придумать из подручных материалов новое изобретение и презентовать его.

### **Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»**

1. Из тканей, прищепок, разных аксессуаров и подручных материалов составить тематические образы. 30-секундная проходка, как на модном показе и презентующий спич.

Реквизит: ткани, прищепки и аксессуары (шляпка и т.п., 2-3 штуки)

2. Решаем финансовые задачи, например:

Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей. Родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

- зарплата папы – 45 000 рублей;
- зарплата мамы – 32 000 рублей;
- продукты – 22000 рублей;
- ЖКХ – 5158 рублей;
- интернет – 399 рублей;
- проезд – 1570 рублей;
- пенсия бабушки – 13800 рублей;
- репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
- школьные обеды – 3398 рублей;
- бензин – 7000 рублей;
- корм собаке – 1300 рублей.

Когда сможет семья Наташи купить новый ноутбук? Что можно сделать, чтобы ускорить приобретение?

3. Чашка, которая стоила 90 рублей, продается с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

4. Создание магазина. Ребята сочиняют, какие навыки производства есть среди участников отряда, кто что может производить, определяют потребности рынка и предлагают, как они распределят роли по созданию свой мануфактурной лавки: от закупки материалов до выкладки товара. Важно считать каждое звено цепочки. Например, создание юрлица (м. б. самозанятый), первичное вложение, закупка материалов, доставка их домой (своими силами), производство, работа помощников, упаковка, переговоры об аренде помещения, создание вывески, распространение рекламы магазина, доставка до места складирования, выкладка, работа продавца, сдача отчетности и пр.

### **Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»**

1. Отряд делится на две команды. Ведущий дает картину 1 команде, они ее показывают, а 2 команда должна отгадать, что показывает 1 команда. Потом меняются.

2. Заранее необходимо подобрать популярные и не очень песни (цензура обязательна!). Отряд приходит, вы их включаете и внезапно можете остановить. Их задача – допеть всем вместе или додумать содержание концовки песни. Хватит 3-4 песен.

Реквизит: колонка, плейлист песен.

3. Нарисовать всем отрядом иероглиф – символ отряда, не отрывая кисть от ватмана. Участники по очереди друг другу передают кисть, не прерывая линии на листе. Удобно, если лист большой, а кисть закреплена на длинной палке, чтобы рисовать стоя. Задача отряда объяснить получившийся символ. Договариваться о рисунке заранее нельзя.

4. Вырезать из бумаги сумку-шоппер и на каждой нарисовать свой уникальный дизайн. Можно не ограничиваться сумкой, а смакетировать любую другую деталь одежды/ интерьера и пр.

### **Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»**

1. Снять видео-открытку на фронт/в дом престарелых/в детские дома/онкобольным и т.д.

2. Провести мозговой штурм, какими добрыми делами можно помочь другому отряду/ вожатым.

3. Провести аукцион, кто готов сделать больше дел для общества на добровольной основе.

### **Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»**

1. Выстроить команду в боевом наступательном порядке пехоты Каре (квадрат)

2. Выстроить класс в боевом наступательном порядке пехоты «Свиньей» (тупоугольный клин). Можно на скорость попросить занять несколько боевых построений, или занять построение собственного сочинения.

3. Назвать города-герои.

4. Вспомнить имена пионеров-героев или комсомольцев-героев и в чем они совершили подвиг.

5. Назвать цели Специальной военной операции.

### **Спорт. «Достигай и побеждай!»**

1. Всем отрядом необходимо выполнить самые легкие спортивные нормативы (например, приседания всем вместе, планку). Можно оценивать также синхронность движений.

2. Кибер-планка. Ребята стоят в планке на время, параллельно идут вопросы:

1) перечислите 5 упражнений на руки;

2) перечислите 6 упражнений на ноги;

3) перечислите акции и проекты спортивного направления

РДДМ «Движение первых»;

- 4) перечислите упражнения на пресс;
- 5) расскажите о своих спорт мероприятиях в лагерях;
3. Соревнования между командами в поролоновых лыжах. Делаются 2 пары лыж из поролона, куда встают ребята и за определенное количество времени они должны пройти дистанцию в формате кто быстрее
4. Передай хлопок! Дети становятся в круг и вытягивают в центр руки. Затем они должны поочередно хлопнуть за минимальное время
5. Приседания с карандашами. Отряд встает в круг и каждый берет карандаш. Держа карандаш таким образом: 1 палец справа одного человека, 2 палец слева другого человека, отряд должен присесть 5 раз.

### **Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»**

1. Составить чек-лист полезных привычек.
2. Игра с мифами о ЗОЖ. Ребята разделяются на 2 команды, готовят мифы и факты про ЗОЖ, представляют другой команде (можно в формате сценки или даже крокодила), которая должна догадаться инфа – миф или факт.
3. Создание одного здорового приёма пищи из предложенных картинок продуктов (завтрак, обед, ужин, перекус).

### **Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»**

1. Снять и прислать 15-30 секундное видео на тему «Я в Движении».
2. Определить реальность/вымысел на примере определенной новости. Учим работать с проверенными источниками информации. Например, «в России приняли закон о том, что каждая женщина обязана до 35 лет родить хотя бы одного ребенка». Либо «коронавирус спровоцирован работой интернет-вышек 5G».
3. Подписка в ВК на группы РДДМ «Движение первых» всей командой.

### **Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»**

1. Карточки слов на иностранном языке и карточки с русскими словами, сопоставить ин. Слово и его перевод.
2. Два плотных полотна/пледа и один мяч (лучше волейбольный). Отряд делится на команды и должны минимум два раза перебросить мяч, используя эти два полотна. Примечание: два раза в одну сторону, два в другую.
3. «Крокодил». Дети разбиваются на 2 команды, каждая из которых получает одно слово, которое надо показать без слов. Задача второй команды отгадать это слово как можно быстрее. Давать слова, связанные с направлением.

4. Расставляем стулья змейкой, по возможности закрепляем, чтобы не двигались, далее выбираем одного ведущего все остальные берутся за руки и проходят змейку с закрытыми глазами слушая ведущего, который рассказывает страны/субъекты РФ, которые проходит отряд с закрытыми глазами.

### **Экология и охрана природы. «Береги планету!»**

1. Написать пост про Экопривычки, сделать подходящее креативное фото отряда и выложить в ВК (#ЭкоПривычкиРДДМ)
2. Из восьми бутылок составить всем отрядом арт-объект и презентовать его, включая в рассказ пользу вторичного потребления.

### **Туризм и путешествия. «Открывай страну!»**

1. Гайд/Чек-лист по достопримечательностям самого популярного региона отряда.
2. Снять ВК клип про природные объекты каждого региона из отряда (#РДДМЭкоТуризм) // дети называют свой регион + природные объекты и достопримечательности этого региона желательно наличие подводки в начале клипа, не менее 5 регионов.

Дополнительные материалы для проведения Игры-ходилки «Будь в движении!» можно скачать, перейдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/azhm9PrJ3T3F1w>

### **Карточки дополнительных заданий по ценностям к Игре-ходилке «Будь в движении»**

#### **Рекомендации к оформлению карточек**

Текст располагается на горизонтальной карточке А5 на фоне фирменного стиля и логотипа РДДМ «Движение первых». Крупно. По центру. Внизу каждой карточки надпись «будьвдвижении.рф».

#### **Простые задания по ценностям:**

##### **Задание №1**

Участники РДДМ «Движение первых» в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих (**Жизнь и достоинство**).

### **Задание №2**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых» любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках (**Патриотизм**).

### **Задание №3**

О какой ценности идет речь? РДДМ «Движение первых» – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в РДДМ «Движение первых», каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В РДДМ «Движение первых» друзья всегда рядом (**Дружба**).

### **Задание №4**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых» действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему (**Добро и справедливость**).

### **Задание №5**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых» умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты (**Мечта**).

### **Задание №6**

О какой ценности идет речь? Каждый участник РДДМ «Движение первых» своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, РДДМ «Движение первых» и всей страны (**Созидательный труд**).

### **Задание №7**

О какой ценности идет речь? РДДМ «Движение первых» действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника РДДМ «Движение первых», создавая пространство равных возможностей (**Взаимопомощь и взаимоуважение**).

### **Задание №8**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых», являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга.

Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна (**Единство народов**).

### **Задание №9**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых» изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества (**Историческая память**).

### **Задание №10**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых» объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее (**Служение Отечеству**).

### **Задание №11**

О какой ценности идет речь? Участники РДДМ «Движение первых» разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках (**Крепкая семья**).

## **Ситуативные задания по ценностям**

### **Дополнительное задание №1**

Евгений Касперский – один из тех, кто не просто меняет технологический ландшафт всего мира, но и заботится о том, чтобы Россия не выпала из инновационной повестки. Евгений Касперский заинтересовался вирусами еще в 1987 году, когда не только интернет, но и компьютеры были в нашей стране экзотикой. За три десятилетия он стал ведущим мировым экспертом в своей области: «Лаборатория Касперского» конкурирует за глобальный рынок антивирусов с мировыми гигантами. Какие ценности помогли Касперскому?

### **Дополнительное задание №2**

Оксана Федорова – Мисс Вселенная, актриса, певица, всемирно известная модель и телеведущая, которая в свое время предпочла защиту диссертации подиумной славе. В 2010-м телеведущая сделала внушительные пожертвования на восстановление древних достопримечательностей Пскова, а в последствии стала Президентом Благотворительного фонда «Спешите делать добро». Какие ценностные ориентиры вдохновляют Оксану Федорову?

### **Дополнительное задание №3**

Валентина Терешкова стала первой и на данный момент единственной женщиной, удостоившейся чести выйти в космос без напарника. Взяв на себя всю ответственность за космический полет, позже она получила звание генерал-майора. В России это единственный случай, когда подобный статус получает представительница слабого пола. Какими ценностями достигнут подвиг Терешковой?

### **Дополнительное задание №4**

Дмитрий Иванович Менделеев был разносторонним ученым: в лаборатории он изучал новые свойства материалов, на заводах и фабриках анализировал результаты их использования, за письменным столом тщательно обобщал информацию. Созданная им Периодическая система химических элементов – гениальное открытие – установила зависимость различных свойств элементов от заряда атомного ядра и была принята во всем мире. Какими ценностями руководствовался Менделеев?

### **Дополнительное задание №5**

Владимир Чагин – семикратный победитель «Ралли Дакар» в классе грузовиков. В ралли-рейдовых кругах он получил прозвище «Царь Дакара». Чагин также является руководителем проекта «Ралли Шелковый путь», лауреат Государственной премии, заслуженный мастер спорта России, заслуженный тренер России, мастер спорта международного класса. «Ралли Дакар – это не только проверка техники на прочность, прежде всего, это испытание человека. Даже с поломками, травмами, на одной силе воли можно не только доехать до финиша, но и выиграть. Я в жизни своей не работал ни дня, просто занимался любимым делом ради своей команды и мальчишеской мечты». Команда Камаз-МАСТЕР отказалась от участия в гонках после предложения выступить не под флагом России. В каких ценностях Чагин выступает примером?

### **Дополнительное задание №6**

Маршал Константин Константинович Рокоссовский, военный корпус которого отступал только по приказу и выматывал гитлеровцев. В его славной боевой биографии значились успехи в проведении наступательных операций под Сталинградом (операция «Уран»), на Курской дуге, где он дальновидно настоял на стратегии обороны, вместо наступления, и, наконец, командование парадом Победы. Простой человек и храбрый полководец взял в плен 105 тысяч человек немцев. Человек чести и достоинства стал примером для подражания не только

советских солдат, но был почитаем во всем мире. Какие ценности были нерушимы для Рокоссовского?

### **Дополнительное задание №7**

14-летнего пионера Сашу Бородулина война застала в Карелии. Он решил бороться с фашистами. Раздобыл винтовку и отправился к партизанам. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Он оказался очень метким стрелком. На его счету было немало уничтоженных машин и немецких солдат. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени. В одном из боев он погиб как герой, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя. Пионеры-герои свято следовали своим идеалам. Какие ценности сближают нас с ними сегодня?

### **Дополнительное задание №8**

Роман Филипов был лётчиком-асом штурмовой авиации. 3 февраля 2018 года при выполнении облёта зоны деэскалации «Идлиб» (Сирия) для контроля режима прекращения огня ведущий в паре российский штурмовик Су-25СМ под управлением майора Филипова был сбит выстрелом из ПЗРК. Лётчик попытался удержать самолёт в воздухе и доложил, что атакован ракетой, после чего катапультировался. На земле пилот попал в окружение боевиков и погиб в последовавшем за этим бою: отстреливаясь от нападавших из пистолета Стечкина, был тяжело ранен, а затем подорвал себя гранатой со словами «Это вам за пацанов!». Бесспорно, Роман был патриотом своей страны. Какие ценности являются примером для нас в этом подвиге?

### **Дополнительное задание №9**

Михаил Васильевич Ломоносов в 19 лет пешком пришел в Москву простым крестьянином, чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему нелегко было стать студентом из-за простого происхождения. Благодаря этому он поступил в академию и зарекомендовал себя как прилежного ученика. Позже стал одним из инициаторов создания в Москве государственного университета. Он разработал структуру образовательного учреждения нового типа, а также составлял планы по его развитию в первые годы существования. В частности, он добивался того, чтобы обучение вели российские преподаватели на русском, а не латинском, как было принято ранее, языке. Ломоносов впервые в науке сформулировал принцип сохранения материи и движения, впервые в мире начал читать курс физической химии, впервые обнаружил на Венере существование атмосферы. Какие ценности мотивировали Ломоносова всю жизнь?

### Дополнительное задание №10

Михаил Шолохов - лауреат Нобелевской премии по литературе. «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Судьба человека». Главные герои каждого из этих произведений - обычные люди, прошедшие трудный жизненный путь. С первых дней Великой Отечественной войны Шолохов посвятил свое творчество служению народу, вступившему в смертельную схватку со злейшим врагом всего человечества — германским фашизмом. «Меня интересует участь простых людей в минувшей войне. Солдат наш показал себя в дни Отечественной войны героем. О русском солдате, о его доблести, о его суворовских качествах известно миру. Но эта ситуация показала нашего солдата в совершенно ином свете. Я и хочу раскрыть в романе новые качества советского воина, которые так возвысили его в эту войну», - так характеризует писатель задачи, которые он поставил, создавая роман «Они сражались за Родину». Великий писатель, не понаслышке знающий, о чем пишет. Какими ценностями был проникнут жизненный путь писателя?

### Дополнительное задание №11

Ирина Роднина прославилась во всем мире своими победоносными выступлениями на европейских и мировых соревнованиях по фигурному катанию, поднимая спорт родной страны на небывалую высоту. С 1969 года по 1980 год Ирина не проиграла ни одного соревнования. Она является трехкратной олимпийской чемпионкой и десятикратной чемпионкой мира. Неудивительно, что для многих людей она стала примером для подражания. Какие ценности у нас общие?

### Маршрутный лист Команды к Игре-ходилке «Будь в Движении»

Наименование команды \_\_\_\_\_

Наименование станции	Количество полученных баллов	Номер клетки Игрового поля
1. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»;		
2. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;		
3. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;		
4. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;		
5. «БЛАГО ТВОРИ!»		
6. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;		
7. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;		
8. «БУДЬ ЗДОРОВ!»;		
9. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;		

10. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;		
11. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;		
12. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».		
<b>Баллы за прохождение Игрового поля</b>		
<b>Итог баллов за Игру</b>		

### **Опросник для участников Университетской смены**

Дорогой друг! Вот и завершился «День РДДМ «Движение первых», посвящённый знакомству с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». Просим тебя ответить на наши вопросы.

**1. День РДДМ «Движение первых» первых стал для тебя открытием новых возможностей?**

1. Да

2. Нет

3. Другое \_\_\_\_\_

**2. Удалось тебе осознать миссию (предназначение) РДДМ «Движение первых»?**

1. Да, хорошо теперь себе представляю миссию РДДМ «Движение первых»

2. Представляю, но не совсем понимаю

3. Не удалось понять

4. Другое \_\_\_\_\_

**3. Стали тебе ближе основные принципы РДДМ «Движение первых» (Взаимопомощь и Взаимоуважение; Единство народов России; Историческая память)?**

1. Безусловно, я их разделяю

2. Разделяю, но не во всем

3. Затрудняюсь ответить

4. Другое \_\_\_\_\_

**4. Какие из 12 направлений РДДМ «Движение первых» тебе стали более понятны после мероприятий сегодняшнего Дня?**

1. Образование и знания «Учись и познавай!»

2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3. Труд, профессия, свое дело «Найди призвание!»

4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»

7. Спорт. «Достигай и побеждай!»

8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»

10. Дипломатия и международные отношения «умей дружить!»

11. Экология и охрана природы «Береги планету!»

12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

13. Все направления стали понятны

14. Другое (напиши, что)

**5. Какое из мероприятий «Дня РДДМ «Движение первых» оказалось для тебя наиболее полезным для понимания содержания ценностей и направления деятельности РДДМ «Движение первых»?**

1. Игра-ходилка «Будь в движении»
2. Проектная сессия «ProДвижение»
3. Классная встреча
4. КТД «Страна с огромным сердцем»
5. Отрядный огонек
6. Все мероприятия оказались полезны

**6. Понимаешь ли ты, как включиться в работу РДДМ «Движение первых» после возвращения домой?**

1. Я уже состою в первичной организации РДДМ «Движение первых»
2. Да, я хорошо понимаю, к кому обратиться и куда?
3. Я понимаю, где расположена первичная организация РДДМ «Движение первых», но не знаю к кому общаться
4. Я имею смутное представление об этом
5. Я понимаю, но мне это не интересно
6. Другое (укажите, что)

**7. Порекондуешь ли ты своим знакомым стать частью сообщества РДДМ «Движение первых»?**

1. Мои друзья уже состоят в движении РДДМ «Движение первых»
2. Конечно, буду активно рекомендовать
3. Нет, рекомендовать не буду

**8. Что нового ты открыл в себе за время участия в «Дне РДДМ «Движение первых»?** \_\_\_\_\_

**9. Какими впечатлениями и выводами о «Дне РДДМ «Движение первых» ты бы хотел поделиться со своими друзьями, когда вернешься домой?**

**10. Какие интересные идеи, темы из мероприятий сегодняшнего дня привлекли твое внимание?**

**11. Чтобы ты хотел добавить в проведение «Дня РДДМ «Движение первых» на смене?**

**12. Готов ли ты принять участие в подготовке и проведении «Дня РДДМ «Движение первых» в своей школе/ лагере (городе)?**

\_\_\_\_\_

1. Да

2. Нет

3. Другое \_\_\_\_\_

**13. Твой пол**

1. Женский

2. Мужской

**13. Город и субъект РФ, где ты проживаешь**

\_\_\_\_\_

**15. Город и университет, в котором ты был на «Дне РДДМ «Движение первых»** \_\_\_\_\_