



Утверждаю
директор МБОУ «Разъезженская СШ»
Артемова И.Н. Артёмова
Приказ № 01 – 08 -201 - от 30.08.2023 г.

Программа
по организации просветительской деятельности по
формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения,
употребления алкоголя и наркотических средств
«Я выбираю жизнь!»
на 2023-2025 годы

с. Разъезжее, 2023 г.

Содержание

	Паспорт Программы.....
I.	Основные положения программы.....
II.	Направления Программы
III.	Содержание Программы

Паспорт Программы

Программа по организации просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств «**Я выбираю жизнь!**»

2. Статус программы

Школьная программа

3. Заказчик Программы

Администрация МБОУ «Разъезженская СШ»

4. Автор – составитель

Соколова Л.В., социальный педагог

5. Срок реализации

2023-2025 г.

6. Цель программы

Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и иным антиобщественным действиям обучающихся.

7. Задачи программы

1. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и обеспечение комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе индивидуального подхода и партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявление и устранение причин, способствующие этому;
4. Создание условия для социально - педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
5. Повышение духовно-нравственного и морально - этического уровня воспитанности учащихся;
6. Формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина;
7. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий;
8. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

8. Основные направления реализации программы

- 1.«Школа – правовое пространство»;
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики;
3. «Скажи «нет!»!»;
4. Социально – психологическая служба;
5. Духовно-нравственное направление;
6. «Зона особого внимания»;
7. Мониторинг и диагностика результатов;
8. Индивидуально-профилактическая работа;

9. Краткое содержание программы

Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его положительных социальных качеств, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактики вредных привычек.

10. Ожидаемые результаты

1. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся;
2. Повышение уровня воспитанности учащихся;
3. Взаимодействие с учреждениями профилактики;
4. Наличие методического сопровождения;
5. Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрских взаимоотношений всех субъектов системы профилактики;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. Обеспечение условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудном, социально – опасном положении.

11. Участники Программы

- Администрация МБОУ «Разъезженская СШ»;
- Социальный педагог МБОУ «Разъезженская СШ»;
- Педагог - психолог МБОУ «Разъезженская СШ»;
- Родители обучающихся (законные представители) МБОУ «Разъезженская СШ»;
- Классные руководители МБОУ «Разъезженская СШ»;
- Учителя – предметники МБОУ «Разъезженская СШ»;
- Учащиеся с 1 по 11 класс МБОУ «Разъезженская СШ».

12. Партнерские отношения (специалисты учреждений системы профилактики)

1. Центр социальной помощи семье и детям «Ермаковский»;
2. ОПМО МВД России «Шушенский»;
3. КГ КУ ЦЗН Ермаковского района;
4. МБУ ДО «Ермаковская детская школа искусств»;
5. КГБУЗ «Ермаковская РБ»
6. КГБУЗ Ермаковская РБ, Разъезженский ФАП;
7. Филиал МБУК ЕЦКС «Дом Культуры», с. Разъезжее;
8. Администрация Разъезженского Сельсовета Ермаковского района Красноярского края.

13. Организация контроля за выполнением Программы

Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Контроль за реализацией Программы осуществляют заказчик Программы: Администрация МБОУ «Разъезженская СШ».

14. Адрес организации

662833, Красноярский край, Ермаковский район, с. Разъезжее, ул. Саянская, 43 «Б»

15. Телефон, адрес электронной почты

8(39138) 22 419

i.n.artemova@mail.ru

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям

разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых, происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

1.2 Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы одной из главных проблем стала безнадзорность и беспризорность детей школьного возраста. Рост правонарушений и преступности в обществе а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием и содержанием детей, является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей (законных представителей).

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Правовые знания

нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

Необходимость данной программы определяется законодательством:

1. Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 году);
2. Всеобщая Декларация прав человека;
3. Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году);
4. Конституция Российской Федерации;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации;
6. Семейный Кодекс Российской Федерации;
7. Административный Кодекс Российской Федерации;
8. Уголовный Кодекс Российской Федерации;
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г;
11. О введении в действие санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН;
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
14. Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
15. Письмо МО РФ от 21.марта 2002 года №419/28-5«О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;
16. Письмо МО РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
17. Приказ МО Российской Федерации от 5.02.2002 г. №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами

Нормативные документы МБОУ «Разъезженская СШ»

1. Устав МБОУ «Разъезженская СШ»;
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Разъезженская СШ»;
3. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся МБОУ «Разъезженская СШ»;
4. План работы Совета по профилактике;
5. Положение о работе школьного психолога – педагогического кансилиума;
6. Алгоритм деятельности педагогов МБОУ «Разъезженская СШ»;
7. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Разъезженская СШ»;
8. Должностная инструкция классного руководителя МБОУ «Разъезженская СШ»;
9. Должностная инструкция социального педагога МБОУ «Разъезженская СШ»;
10. Должностная инструкция педагога-психолога учащихся МБОУ «Разъезженская СШ»;

Данная Программа предусматривает реализацию следующих **направлений**:

1. «Школа – правовое пространство»
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики
3. «Скажи «нет!»
4. Социально – психологическая служба
5. «Зона особого внимания»
6. Мониторинг и диагностика результатов
7. Индивидуально-профилактическая работа

Программа основана на **принципах**:

- законности;
- гуманного отношения к несовершеннолетним;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- толерантности.

Механизм реализации программы

Содержание деятельности программы строится на основе трёх модулей:

1. Организационно – деятельностный модуль (организация воспитательных мероприятий);
2. Информационно-методический (подборка инструментария по работе с обучающимися, родителями и педагогами);
3. Модуль взаимодействия с участниками процесса.

Ожидаемые результаты программы

- Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями профилактики.
- Пополнение методической базы для работы в данном направлении.
- Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрских взаимоотношений всех социальных субъектов системы профилактики.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.

II. Направления Программы

1.«Школа – правовое пространство». Направление по правовой пропаганде учащихся, направлено на формирование законопослушного гражданина.

2.Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики обеспечивает:

- Осуществление системы мер, по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних, применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предполагает организацию детского и подросткового досуга, занятости учащихся, состоящих на учёте, в каникулярное время (вовлечение подростков группы риска в досуговую и другую общественно-полезную деятельность);
- Выявление и учёт несовершеннолетних, имеющих признаки девиантного поведения;
- Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- Организация совместной работы со всеми ведомствами, решающими проблему безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

3.«Скажи «нет»!»

- Организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в муниципальных, краевых, Всероссийских акциях и конкурсах.

4.Социально – психологическая служба включает в себя:

- Оказание социально – психологической помощи семье и ребёнку;
- Обеспечение психолого-социальной поддержки обучающимся;
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- Проведение индивидуальных профилактических бесед, касающихся обучения и поведения школьников как с самими обучающимися, так и с их родителями (законными представителями);
- Проведение консультаций;

- Организация тренингов, игр и других мероприятий;
- Проведение мониторинга, диагностики, социологического исследования;
- Организация встреч со специалистами;
- Организация летнего отдыха детей;
- Работа с учащимися, систематически пропускающими занятия;
- Ведение документации на учащихся, состоящих на различных видах учёта.

5.«Зона особого внимания» (деятельность по предупреждению правонарушений).

- Выявление и учёт обучающихся, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (имеющих девиантное и делинквентное поведение, часто не посещающих школьные занятия, большую часть времени проводящих на улице (совершающих побег из дома), имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями);
- Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки отклоняющегося от нормы поведения;
- Выполнение мероприятий в рамках реализации ИПР.

6. Мониторинг и диагностика результатов.

Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

7. Индивидуально-профилактическая работа проводится в отношении:

1. Безнадзорных, беспризорных, занимающихся бродяжничеством;
2. Оставшихся без попечения родителей;
3. Употребляющих наркотические средства, алкоголь;
4. Совершивших правонарушение, преступление;
5. Совершивших общественно опасное деяние;
6. Совершивших попытку суицида;
7. Оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
8. Родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, которые не исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию.

III. Содержание Программы

Мероприятия по осуществлению программы

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1. Мониторинг обучающихся 5-11 классов по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению. 2. Родительское собрание «Школа – территория безопасности. Безопасность на каждый день». 3. Участие в спортивных соревнованиях.	Сентябрь	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Савченко Н.Ю, инспектор ПДН ОПМО МВД России «Шушенский»; Соколова Л.В., социальный педагог;

		Гордиенко О.П., педагог-психолог; Каблуков Е.И., Роговой В.В., учителя физической культуры.
1. Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника. 2. Тренинг с детьми «группы риска» по профилактике ПАВ «Да здравствует жизнь!»	Октябрь	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Соколова Л.В., социальный педагог; Гордиенко О.П., педагог-психолог; Классные руководители 5 - 11 классы.
1. Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска» Тест-опросник «Аддиктивная склонность». 2. Общешкольная конференция по профилактике наркомании в образовательной среде «мы выбираем жизнь!». 3. Анкетирование на раннее выявление зависимостей у подростков.	Ноябрь	Гордиенко О.П., педагог-психолог; Классные руководители 5 – 11 классы.
1. Конкурс презентаций о вреде курения (5-11 класс). 2. Конкурс плакатов о вреде курения (1-4 класс). 3. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон».	Декабрь	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Орешкова Н.В., педагог – организатор; Классные руководители.
1. Классные часы о ЗОЖ. 2. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках».	Январь	Классные руководители; Сотникова А.В., фельдшер Разъезженского ФАПа
1. Акция «Здоровье». 2. Презентация о здоровом образе жизни классного коллектива (1-11 классы).	Февраль	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Орешкова Н.В., педагог – организатор; Классные

		руководители.
1. Повторный мониторинг обучающихся 5-11 классов по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению.	Март	Гордиенко О.П., педагог-психолог.
1. Организация и проведение всемирного дня здоровья.	Апрель	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Каблуков Е.И., Роговой В.В., учителя физической культуры.
1. Общешкольная акция «Школа-территория безопасности». 2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек. Курс классных часов 1. Общечеловеческие ценности 2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний. 3. Определение здорового образа жизни. 4. Определение химической зависимости. 5. Традиции и табакокурение. 6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие). 7. Курение. Влияние на организм. 8. Правда об алкоголизме. 9. «Сказка о вредных привычках» (общешкольное мероприятие). 10. Что такое ВИЧ? 11. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию. 12. Алкоголь и алкогольная зависимость.	Май	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Каблуков Е.И., педагог – организатор ОБЖ.
	В течение года	Степанова О.С., заместитель директора по УВР; Соколова Л.В., социальный педагог; Гордиенко О.П., педагог-психолог; Классные руководители (1 – 11 классы)

<p>13. Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против».</p> <p>14. «По ком звонят колокола?»</p> <p>15. Есть повод подумать.</p> <p>16. ПАВ и последствия их употребления.</p> <p>17. Цикл занятий по психолого-педагогическому просвещению детей по «Стандартам профилактики».</p> <p>18. «Закон и порядок».</p> <p>19. «Мы такие разные».</p> <p>20. «Имею право».</p> <p>21. «Вредные привычки».</p> <p>22. «День народного единства».</p> <p>23. «День толерантности».</p> <p>24. «Всемирный День прав ребёнка».</p> <p>25. «В мире законов».</p> <p><u>Профилактика</u></p> <p>Тренинги с подростками и их родителями по профилактике употребления ПАВ (8-11 классы)</p>		
---	--	--