

К письму министерства образования
Красноярского края
от 11 сентября 2023 г. № 75-11027

Промежуточный отчёт
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных
действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,
реализующих инновационные проекты и программы, признанных
региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»

Тема инновационного проекта (программы): «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами СДО»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2023 г. № 158-11-05

Промежуточные результаты хода реализации проекта (программы)

№ п / п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
<i>1 этап – Подготовительный этап. Февраль 2023 г. – март 2023 г.</i>				
1	Проинформировать педагогов о предстоящей инновационной деятельности	Организована информационно-разъяснительная работа с педагогами	Проведен методический семинар «Функциональная грамотность: вызовы времени» с целью обоснования необходимости создания системы методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ «Разъезженская СШ» в области формирования функциональной грамотности. С докладами выступили: - Кузнецова Т.В. ; - Афанасьева Н.Е. <i>Все педагоги проинформированы о предстоящей инновационной деятельности</i>	
2	Определить уровень методической и предметной	Выявлены профессиональные затруднения педагогов	В рамках семинара «Функциональная грамотность: вызовы времени» проведено	

	компетентности педагогических работников	при формировании функциональной грамотности обучающихся	стартовое анкетирование 100% педагогов для определения их профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся. В аналитической справке приведены данные об основных дефицитах педагогов и наиболее предпочтительных для них формах организации методического сопровождения	
3	Определить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности	Проведена диагностика педагогов на предмет готовности к инновационной деятельности	Исследование проводилось с использованием Диагностической карты «Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности». Подготовлена справка , отражающая готовность педагогов МБОУ «Разъезженская СШ» к инновационной деятельности	
4		Проведена онлайн-диагностика дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель» 4.0»	Составлена справка , отражающая профессиональные дефициты учителей по областям. <i>Организовано обсуждение результатов диагностики. Всем педагогам даны рекомендации по повышению уровня профессиональных компетенций</i>	
5	Повысить теоретическую подготовку педагогов по проблеме формирования ФГ	Изучена теория вопроса по проблеме формирования ФГ обучающихся	Проведены заседания ШМО по вопросам формирования ФГ школьников. В ходе заседаний были изучены «Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности», подготовленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Выступили: - Череповская МА., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла «Читательская грамотность: определение, структура, содержание, примеры заданий» ;	

			<p>- Афанасьева Н.Е., учитель математики, руководитель РМО учителей математики, член РМА; «Математическая грамотность: определение, структура, содержание, примеры заданий»;</p> <p>- Артёмова И.Н., учитель физики, руководитель РМО учителей физики «Естественнонаучная грамотность: определение, структура, содержание, примеры заданий»;</p> <p>- Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы, «Функциональная грамотность в обновлённых ФГОС»;</p> <p><i>Среди педагогов выработано одинаковое понимание сущности функциональной грамотности и её места в обновлённых ФГОС</i></p>	
6	Создать условия для самообразования педагогов по вопросам ФГ	Педагогам обеспечена информационно-методическая поддержка	<p>В распоряжении педагогов имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк методической литературы по проблемам формирования ФГ; - банк тренировочных заданий и диагностических работ по ФГ (ЭР) 	
7	Повысить теоретическую и методическую компетентности педагогов при формировании ФГ	Организовано горизонтальное (внутрифирменное) обучение педагогов посредством постоянно действующего практико-ориентированного семинара «Формирование функциональной грамотности»	<p>Разработано Положение о постоянно действующем практико-ориентированном семинаре «Формирование функциональной грамотности».</p> <p>Проведено I заседание практико-ориентированного семинара по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент повышения его квалификации и профессионального развития»</p>	
8	Повысить теоретическую и методическую компетентности педагогов при формировании ФГ	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) педагогов с учётом выявленных при анкетировании и онлайн-диагностике профессиональных дефицитов в области формирования ФГ	Разработали и реализуют ИОМ 3 учителя: Соколова Л.В. , Роговая Е.В. , Жукова С.В.	
9	Организовать методическое сопровождение педагога, готовящегося к муниципальному	Посещены уроки и внеурочные занятия учителя. Даны методические рекомендации по проектированию урока и	<p>Конкурсное испытание «Урок» отвечает требованиям к современному уроку и способствует формированию ФГ обучающихся.</p> <p>Учитель технологии Плотников</p>	Событие вне проекта

	этапу Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»	других конкурсных испытаний	А.В. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»)	
10	Осуществить взаимообмен и взаимообогащение педагогов способами формирования ФГ	Организовано ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ посещение открытых уроков учителей, имеющих опыт по формированию ФГ	Проведены открытые уроки: - Урок литературы по рассказу В.П. Астафьева «Зачем я убил коростеля?» (Череповская М.А.) - Урок смыслового чтения «Хлеб – всему голова» (Орешкова Н.В.) - Урок математики «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (Афанасьева Н.Е.) - Урок литературы «Как важно вовремя успеть...» (по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления») (Кузнецова Т.В.) - Урок физики «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока» (Артёмов И.Н.)	
11	Повысить теоретическую и методическую компетентности педагогов при формировании ФГ	Выработано единое понимание сущности современного урока, нацеленного на развитие у обучающихся функциональной грамотности	Проведено II заседание практико-ориентированного семинара. Тема: «Проектирование современного урока, нацеленного на развитие у обучающихся функциональной грамотности средствами преподаваемых учебных дисциплин и технологий обучения» (по материалам РМА и посещённых уроков)	
12	Включить родителей в работу по формированию ФГ	Организована информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу необходимости формирования функциональной грамотности школьников	Проведено общешкольное родительское собрание «Функциональная грамотность – грамотность для жизни» . Каждому родителю (законному представителю) вручена листовка с информацией по формированию функциональной грамотности . (Родители осознают необходимость формирования ФГ)	
2 этап – Ресурсный. Апрель 2023 г. – август 2023 г.				
13	Разработать модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Сформирована модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	http://разъезженская-школа.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/10/sistema-raboty-rip.png.jpg	
14	Внести изменения в нормативно правовую базу школы в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся	Разработаны и утверждены необходимые локальные акты	Приказ №01-08-75 от 23.03.2023 «Об открытии региональной площадки»; Приказ № 01-08-76 от 23.03.2023 «Об организации деятельности МБОУ «Разъезженская СШ» в режиме региональной	

			<p>инновационной площадки»; Приказ 01-08-77 от 23.03.2023 «Об утверждении Положения об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ» в МБОУ «Разъезженская СШ»; Положение о постоянно действующем практико-ориентированном семинаре «Формирование функциональной грамотности»;</p>	
15	<p>Повысить уровень практической компетентности педагогов по использованию результатов оценочных процедур для формирования ФГ</p>	<p>Организована работа с результатами оценочных процедур (КДР)</p>	<p>Проведено III заседание практико-ориентированного семинара «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов» (по материалам регионального методического актива). <i>Педагоги знают алгоритм работы с результатами оценочных процедур (КДР) и умеют подбирать задания для отработки дефицитарных умений обучающихся</i></p>	
16	<p>Повысить теоретическую и методическую компетентности педагогов при формировании ФГ</p>	<p>Тематический педсовет «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ»</p>	<p>Определены возможности каждого предмета для формирования МГ, ЧГ или ЕНГ. На примере музейного урока педагоги рассмотрели возможность развития МГ и ЧГ на уроках истории. В рабочих программах определены места, где возможно организовать работу по формированию ФГ на внепрограммном материале</p>	
17	<p>Создать условия для трансляции имеющегося опыта по формированию ФГ на уровне муниципалитета</p>	<p>На базе школы проведена VIII районная научно-практическая конференция «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства»</p>	<p>В работе конференции приняли участие 100% педагогов. 4 учителя школы представили успешные практики по формированию ФГ: - Презентация программы «Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами способа диалектического обучения» (Артёмова И.Н.); - Проект по формированию патриотического воспитания, посвященный Дню Победы «Важно помнить!» (Орешкова Н.В.); - Мастер-класс «Использование</p>	

			<p>методического инструментария СДО при работе с текстом на платформе LearningApps» (Кузнецова Т.В.);</p> <p>- «Приёмы формирования функциональной грамотности в процессе реализации Программы гражданско-патриотического воспитания школьников» (Каблуков Е.И.)</p> <p>- Разработка урока русского языка «Стили речи» (9 класс) представлена на выставке методической продукции в рамках конференции (учитель Череповская М.А.)</p>	
18	Представить опыт по формированию ФГ на уровне региона	Участие в V кампании Регионального атласа образовательных практик	<p>Методическая разработка Череповской М.А.</p> <p>«Формирование читательской грамотности средствами СДО при использовании составного текста» включена в РАОП</p>	
19	<p>К концу ресурсного этапа всеми педагогами достигнуто понимание того, что используемые в практической деятельности учителей МБОУ «Разъезженская СШ» технологические карты не в полной мере отражают работу по формированию ФГ. Одним из важнейших продуктов деятельности РИП стала разработанная рабочей группой, принятая на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2023) и утверждённая приказом по школе №01-08-143 от 31.08.2323 единая форма технологической карты урока</p>			
<i>3 этап – Апробация и внедрение. Сентябрь 2023 г.– март 2027г.</i>				
20	Изучить и освоить эффективные приёмы и способы формирования ФГ	Организована работа по освоению эффективных приёмов и способов формирования ФГ	<p>Методическая мастерская «Урок – семинар, разработанный на основе технологии СДО, как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках обществознания».</p> <p><i>Педагоги получили задание разработать и представить по одному уроку-семинару (на ноябрь 2023г.)</i></p>	
21	Организовать мониторинг ФГ	Провести стартовую диагностику читательской, математической и естественнонаучной грамотности с использованием заданий открытого банка	<p>На основании Приказа по школе №01-08-173 от 18.09.2023 «О проведении мониторинга функциональной грамотности обучающихся» проведена стартовая диагностика уровня сформированности ФГ учащихся 5 класса с использованием инструментария электронного банка заданий ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской Академии наук.</p> <p>Составлена аналитическая справка по итогам стартовой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности</p>	

			<p>обучающихся 5 класса. Выявлены проблемные зоны сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ грамотности.</p> <p>В 1 классе в качестве точки отсчёта будут рассматриваться результаты входной диагностики. Тестирование учащихся по методикам проводилось с 14 сентября по 06 октября 2023 г., результаты внесены в АС СОРУ и отправлены в ЦОКО, итогов диагностики ещё нет</p>	
22	Включить родителей в работу по формированию ФГ	Информировать родителей обучающихся 5 класса о результатах диагностики по формированию ФГ	Родители ознакомлены с результатами стартовой диагностики (подтверждение – в аналитической справке)	