

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Разъезженская средняя школа"

**РАСМОТРЕНО:**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Разъезженская СШ»  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 года



**УТВЕРЖДАЮ:** Директор  
МБОУ «Разъезженская СШ»  
*Артёмов И.Н.* /Артёмов И.Н./  
Приказ № 01-08-264  
от 30.08.2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА «ПАТРИОТ»**

**Возраст обучающихся:** 11 – 18 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Автор-составитель:  
Карташева Ольга Анатольевна,  
педагог дополнительного  
образования

с. Разъезжее  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Сегодня многие традиции этих организаций продолжают жить в волонтерском движении. Расширяется свобода выбора, учитываются желания и возможности каждого участника процесса.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданско-патриотической компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение стало одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

***Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в гражданско-патриотическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его гражданско-патриотическую и социальную компетенцию. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.***

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – работа в школьном историко-краеведческом музее, ведение экскурсий — это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все эти навыки и умения будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам эти навыки, на классных часах, в выступлениях на школьных сборах, при проведении экскурсий в музее, на занятиях с элементами тренинга, в проведении Квест-игр. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного, превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток

обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Планирование составлено на основе программ:

1. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации от 30 июля 2009 г.
2. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Законов:

Конституции РФ;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»

Цели программы:

- Развитие нового направления - волонтерского движения в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Оказание положительного влияния на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.
- Формирование гражданско-патриотической позиции школьника.
- Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на формирование гражданско-патриотической позиции, снижение уровня приверженности вредным привычкам в подростковой среде.
- Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;

- Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Предполагаемые результаты:

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности в области гражданско- патриотического воспитания, посредством музейной деятельности.

При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы:

Дискуссии.

Аудиовизуальные формы.

Интерактивные игры.

Групповая работа.

Проектно - исследовательская деятельность;

Конкурсная программа;

Фестивали;

Оздоровительные мероприятия;

Спортивные соревнования;

Экскурсионная работа;

Информационно - лекционная работа;

Развлекательно - познавательная деятельность;

Акции (милосердие, шефство, георгиевская ленточка);

Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;

Презентации;

Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);

Семинары-тренинги;

Тематический день "Мир без наркотиков";

Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение

специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально-технических и природных ресурсов.

#### Принципиальные основы деятельности ребенка:

добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутри школьном учете и учете в ПДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по гражданско- патриотической направленности и здоровому образу жизни организуемых школой, районом. Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе. Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

#### Планируемые результаты освоения программы.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «Гражданин» «настоящий друг», «юный волонтер».	Участвовать в социально- значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать	Знать: историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.

Уважение к своей семье, любовь к родителям.	свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.		
---	---	--	--

### **Распространение информации о работе волонтеров.**

1. Оформление страницы на школьном сайте
2. Создание фотоальбома
3. Оформление стендов для музея и для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях
4. Оформление уголка волонтерского движения.
5. Презентации волонтерского движения «Патриот» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

## Календарный план работы волонтерского отряда "Патриот"

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Презентация программы волонтерского отряда «Патриот»	06.09
2	Выбираем актив отряда.	13.09
3	Составление плана работы отряда на год.	20.09
4	Подготовка к поведению праздника «День учителя»	27.09
5	Проведение музейного урока «Мой лучший учитель» Поздравления учителей ветеранов с Днём учителя.	04.10
6	Работа в музее по сбору информации о ветеранах с. Разъезжего в Ермаковскую книгу Памяти «Бессмертный полк».	11.10
7	Акция «Памятник». Уборка территории у памятника павшим солдатам Разъезженцам.	18.10
8	Проведение школьного сбора «Пока мы едины мы не победимы». Посвящённого Дню единства.	25.10
9	Акция «Пока мы едины, делаем добрые дела». Помощь ветеранам труда и пожилым жителям села.	01.11
10	Подготовка к мероприятию «Битва за Москву»	08.11
11	Музейный урок «Битва за Москву»	15.11
12	Подготовка к мероприятиям «Неизвестный солдат» и «85 лет Красноярскому краю»	22.11
13	Подготовка к мероприятиям «Неизвестный солдат» и «85 лет Красноярскому краю»	29.11
14	Музейный урок «Неизвестный солдат» и выход к памятнику со Знаменем Победы.	03.12
15	Проведение Квеста «Наш Красноярский край»	06.12
16	Проведение уставного урока «Конституции РФ»	12.12
17	Написание заметок о проведённых мероприятиях на сайт	20.12
18	Музейный урок «Новый год – безопасные каникулы»	28.12

19	Музейный урок «Рождественские сказки»	06.01
20	Рассмотрение плана работы на 2-е полугодие.	10.01
21	Музейный урок «История православного праздника Крещения»	17.01
22	Урок мужества «Блокада Ленинграда»	24.01
23	Всероссийский урок «Жертвы Холокоста»	27.01
24	Урок мужества «Сталинградская битва»	31.02
25	Работа в музее по сбору информации о ветеранах с. Разъезжего в книгу Памяти «Бессмертный полк».	07.02
26	Урок мужества «Выполнение интернационального долга». Оформление стенда.	14.02
27	Музейный урок «Защитники Отечества»	21.02
28	Районная акция, посвященная Всемирному дню без табака «Дети за здоровое будущее»	28.02
29	Музейный урок «Международный женский день 8 марта» Участие женщин в военных действиях.	06.03
30	Музейный урок «Воссоединение Крыма с Россией». Военная история Крыма.	13.03
31	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	22.03
32	Работа в музее по сбору информации о ветеранах с. Разъезжего в книгу Памяти «Бессмертный полк».	26.03
33	Подведение итогов волонтерской работы за 3 четверть.	03.04
34	Музейный урок, посвящённый Дню Космонавтики. «Подвиг лётчиков героев в дни войны»	10.04
35	Подготовка к Краевому фестивалю школьных музеев и клубов патриотической направленности.	17.04
36	Подготовка к Краевому фестивалю школьных музеев и клубов патриотической направленности. Экскурсия.	19.04
37	Подготовка к Краевому фестивалю школьных музеев и клубов патриотической направленности. Стенд.	24.04

38	Музейный урок. Представление Книги Памяти с. Разъезжего «Бессмертный полк»	04.05
39	Участие в Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности. Экскурсия.	7.05 – 09.05
40	Акция «Музейная Правда» написание заметки о поездке на фестиваль на сайт школы.	15.05
41	«День экскурсовода» награждение лучших.	22.05
42	Подведение итогов работы волонтерского кружка «Патриот» за год.	29.05