

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Разъезженская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Разъезженская СШ»
протокол №4 от 27.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Разъезженская СШ»
Артёмов И.Н.
Приказ №01-08-92 от 27.03.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Разъезженская средняя школа»
за 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»
Руководитель	Артёмова Ирина Николаевна
Адрес организации	662833, Красноярский край, Ермаковский район, с. Разъезжее, ул. Саянская, 43Б
Телефон, факс	8(39138)22419
Адрес электронной почты	i.n.artemova@mail.ru
Учредитель	Ермаковский муниципальный район
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 30.12.2020 № 9987-л, серия 24 ЛО1 № 0003234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.12.2013 № 3628, серия 24 АО1 № 0000165; срок действия: до 10 декабря 2025 года

МБОУ «Разъезженская СШ» (далее—Школа) расположена в селе Разъезжее. 100% обучающихся проживает в с. Разъезжее.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.3, вариант 7.2). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет филиал:

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» «Большереченская средняя школа» (филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченская СШ»)
Руководитель филиала	Гогорева Галина Александровна
Адрес филиала	662834, Красноярский край, Ермаковский район, п. Большая Речка, ул. Ленина, 37

Телефон, факс	8(39138)23431
Адрес электронной почты	yanatanya@yandex.ru

Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченская СШ» (далее—Школа) расположен в посёлке Большая Речка, Ермаковского района.
100% обучающихся проживает в посёлке Большая Речка.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО);

7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 «О Направлении информации»;

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

10 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

11. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; и расписанием занятий.

12. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	22/1
Основная образовательная программа начального общего образования	13/6
Основная образовательная программа основного общего образования	34/8
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4/0
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	2/0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)	1/0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 ТНР)	2/0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	4/0
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	4/0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 64/14 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы, ФГОС-2021;

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы, ФГОС-2021;

Основная образовательная программа начального общего образования 2-4 классы, ФГОС;

Основная образовательная программа основного общего образования 6-9 классы, ФГОС;

Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 класс, ФГОС;

Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.3, вариант 7.2., вариант 5.1);

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Разъезженская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Разъезженская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Разъезженская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1х и 5-х классах. Разъезженская школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школе отсутствовали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Разъезженская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Разъезженская СШ» выполнены в полном объеме. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Разъезженская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» всех педагогических работников школы.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО 56% педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль, а в 2022/23 учебном году – технологический. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	История	4	2
Технологический	Физика Химия Информатика		2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.3, вариант 7.2., вариант 5.1.);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся скомплектован в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН.

В школе существуют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ШМО классных руководителей (протокол № 3 от 01.09.2022г.), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Добрыня Никитич»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Социальный паспорт школы на 2022 год

№	Показатели	Кол-во	Примечание
1.	Общее число обучающихся в школе	64/14	
2.	Общее число семей	49/10	
	2.1. Полных семей (есть отчим, мачеха)	33/6	
	2.2. Неполных семей (воспитывает одна мама или папа)	16/2	1. Садовина О.В., 2. Кириленко Т.М., 3. Афанасьева Т.С., 4. Собянина Н.М., 5. Александрова О.В., 6. Каблукова М.И., 7. Синачёва Ю.В., 8. Субботина Н.А., 9. Кузнецова Т.В., 10. Подгорная К.В., 11. Сырчина В.В., 12. Кушмилева Т.Н., 13. Дегтярёва Е.В., 14. Слободчикова С.Я., 15. Акулова Е.А., 16. Аёшина М.А. 17. Великанова А. П. 18. Кутугина З. М.
	2. 3. Под опекой (приёмных)	3/1	1.Слободчиков А., 2. Коротаев М., 3. Кривоносова Н. 4. Лапченко В. В.
	2.4. Приёмных семей		
3.	Общее число многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	11/1	1. Садовина О.В. 2. Кириленко Т.М. 3. Шлейтгауэр С.С. 4. Собянина Н.М. 5. Останина Е.С. 6. Зубкова Е.Ю. 7. Каблукова М.И. 8. Роговая С.А. 9. Подгорная К.В. 10. Кузьмина Л.В. 11. Зеленовская Н.Н. 12. Усольцева Н. А.
	3.1. Являются малообеспеченными	11/7	

	(подтвержденные справкой)		
	3.2 Находящихся в социально – опасном положении (семьи состоящих на учёте КДН или нуждающиеся в особом внимании)	1/1	1. Садовина О.В. – семья, нуждающаяся в особом внимании. 2. Усольцева Н. А.- семья состоящая на учёте КДН
4.	Общее число неблагополучных семей	1	
	4.1. Родители в заключении	0	
	4.2. Родители, злоупотребляющие спиртными напитками	1/1	1.Садовина О.В. 2.Усольцева Н. А.
5.	Общее число детей асоциального поведения (состоящих на разных видах учета)	0	
	5.1. Состоят на внутришкольном учете	0	
	5.2. Состоят на учете в ОДН	0	
	5.3. Состоят на учете КДН и ЗП	0	
	5.4. Состоят в группе риска	0	
6.	Общее число детей - инвалидов	2	
	5.1. Обучаются в школе	3/0	1.Федорченко Антон, 1 кл.; 2 Герасимчиков Андрей, 2 кл; 3.Володин Роман, 2 кл
	5.2. Обучаются на дому	0	
7.	Общее число обучающихся с ОВЗ	13/0	1.Федорченко А., 1 кл.; 2. Герасимчиков А., 1 кл; 3. Гуцуляк А., 1 кл.; 4. Володин Р., 1 кл.; 5. Зубков Д., 2 кл.; 6. Строков А., 2 кл.; 7. Леликов К., 3 кл.; 8. Шульцас Д., 3 кл.; 9. Аёшин К., 4 кл.; 10. Ишков К., 5 кл.; 11. Кузнецова А., 5 кл.; 12. Боченин А., 6 кл.; 13. Ишков Д., 9 кл.
8.	Родители безработные		
	8.1. Один	16/4	
	8.2. Оба	6/0	

В течение учебного года решались следующие проблемы:

- 1.Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- 2.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.

В 2021- 2022 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В течение учебного года с учащимися проводились классные часы, квесты, исторические тесты, беседы:

- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты;
- «Наше здоровье – наша жизнь», (1-4 классы.);
- «О, спорт – ты жизнь», (5-8 классы);
- «Здоровая нация – здоровая страна» (9-11 классы);
- «Вред или польза электронных сигарет»;
- Исторический тест «Великая Отечественная Война»;
- Интерактивная игра «Победа у мыса СИНОП»;
- Квест «День неизвестного солдата»;
- «Культурное наследие России»;
- Урок мужества «Афганистан – не заживающая рана»;
- «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних»;
- Обучение девочек правилам личной гигиены (1 – 11 классы);
- Цикл бесед по профилактике курения, алкоголизма и наркомании;
- Эко – беседа «Человек красив тем, что творит добро!» (по миниатюре В.П. Астафьева «Хвостик»);
- О взаимоотношениях между юношами и девушками (8 – 11 классы);
- Дружба мальчиков и девочек (1 – 4 классы);
- «Безопасный интернет», 7-11 классы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ:

- «Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины»;
- «Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учёт их в воспитании»;
- «Ответственные родители» (1 – 4 классы);
- «Профилактика жестокого обращения и насилия взрослых в отношении несовершеннолетних» (5 – 8 классы);
- «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (9 – 11 классы);
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетними. Административная и уголовная наказуемость»;
- «Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законного представителя с 22.00 до 06.00 ч.»;
- «Организация занятости учащихся во внеурочное время»;
- «Профилактика вредных привычек (наркомания, ПАВ, табакокурение, алкоголизм)»;
- «Состояние подростковой преступности и работе по данному направлению»
- «Подростковый суицид. Что такое суицид и как с ним бороться. Советы родителям по профилактике подросткового суицида».
- «Безопасный интернет»;
- «А вы знаете, где находится ваш ребёнок?»

Дополнительное образование

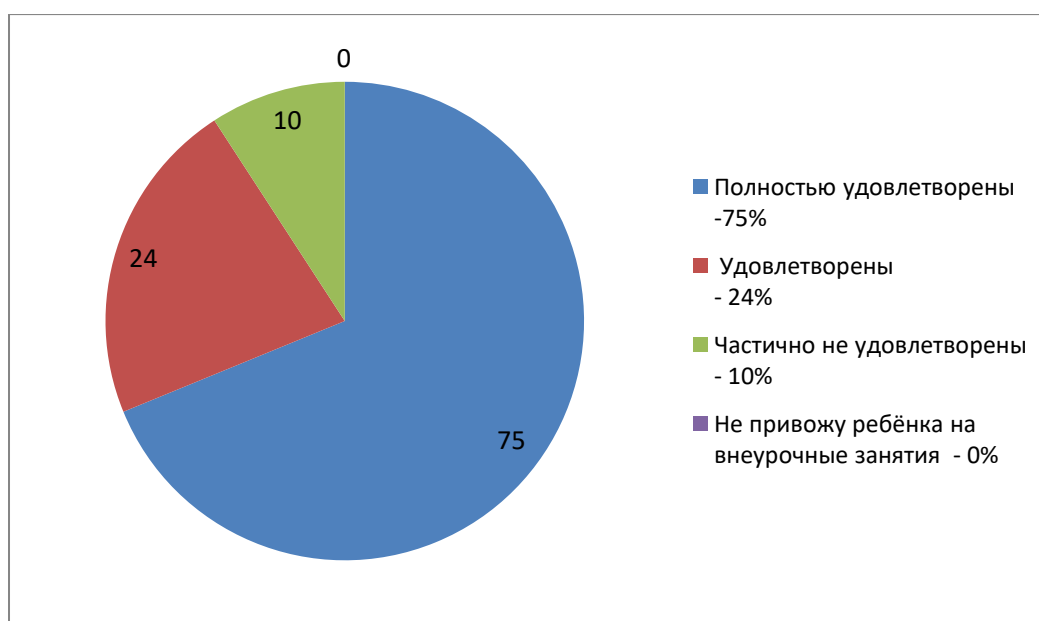
Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 64 обучающихся и 49 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15%, техническое – 22% , физкультурно-спортивное – 38%, туристско-краеведческое– 32%, военно-патриотическое – 25%. По итогам опроса 14 обучающихся и 10 родителей филиала МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченская СШ» выявлено, что естественно-научное направление выбрало 7 учеников, техническое – 14 учеников, художественное – 10 учеников, физкультурно-спортивное – 14, туристско-краеведческое – 10 учеников.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет САТУРНа. 15 учащихся были приняты в российское движение школьников. Активисты РДШ, участвовали во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы», за это получили сертификаты. Участвовали в районном конкурсе солдатской и патриотической песни «Мы едины, мы Россия!», получили диплом 3 степени. Ежегодно принимают участие в краевом творческом фестивале «Таланты без границ», в 2021 году активистка РДШ, Роговая Марина получила диплом первой степени.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников группы дошкольного образования общеразвивающей направленности анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	9,9	17	77,6	3	12,5	22	86,4
Качество освоения образовательных областей	6	29,7	12	54,5	4	15,8	22	81,8

Результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – музыкального руководителя, воспитателя.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования направлена на решение следующих основных задач:

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности дошкольной группы и школы;
- внедрять рабочую программу воспитания;
- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в дошкольной группе.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73/15	74/15	68/17	64/14
	– начальная школа	38/7	37/6	33/7	23/6
	– основная школа	29/7	26/5	31/7	37/8
	– средняя школа	6/1	11/4	7/3	4/0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0/0
	– начальная школа	–	–	–	0/0
	– основная школа	–		1/0	0/0
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				

	–об основном общем образовании	0	0	0	0
	–среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	1/0	0	–	-
	–средней школе	1/0	2/0	0/0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе -13 человек, с инвалидностью - 3 человека.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022 году

Сводный отчет по итогам периода
Учебный период: 1-е полугодие (2-я четверть)

Успеваемость по классам

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
1	1	5	1	1	5	5	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
2	2	6	0	0	6	2	0	2	1	1	83,33	50,00	44,50	0	0	0	0	0	0	0
3	3	5	1	3	3	0	0	1	2	0	100,00	33,33	44,00	0	0	0	0	0	0	1
4	4	5	0	0	5	0	0	4	1	0	100,00	80,00	58,00	0	0	0	0	0	0	0
5	Итого 1-4	21	2	4	19	7	0	7	4	1	94,74	58,33	50,00	0	0	0	0	0	0	1
6	5	7	2	2	7	0	0	4	3	0	100,00	57,14	51,14	0	0	0	0	0	0	2
7	6	10	0	0	10	0	0	3	7	0	100,00	30,00	43,00	0	0	0	0	0	0	0
8	7	9	1	1	9	0	0	2	7	0	100,00	22,22	40,67	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	0	0	7	0	0	1	6	0	100,00	14,29	38,29	0	0	0	0	0	0	0
10	9	6	0	0	6	0	0	1	5	0	100,00	16,67	39,00	0	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	39	3	3	39	0	0	11	28	0	100,00	28,21	42,46	0	0	0	0	0	0	2
12	10	2	0	0	2	0	0	1	1	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	0	0
13	11	2	0	0	2	0	0	1	1	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	4	0	0	4	0	0	2	2	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	64	5	7	62	7	0	20	34	1	98,39	36,36	44,58	0	0	0	0	0	0	3

Вывод: Низкий процент качества показывают обучающиеся основной школы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году МБОУ «Разъезженская СШ»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Первичный балл
Русский язык	2	0	24
Математика	2	0	14

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Индивидуальный итоговый проект, обязательный для каждого обучающегося 9 класса, является формой допуска обучающегося к ГИА. Все девятиклассники защитили ИИП.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году в МБОУ «Разъезженская СШ»

Год (учебный)	Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средняя оценка					Успеваемость	Качество знаний%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	Русский язык	3/2	24/28	4/4	0/1	2/1	1/0	0	100%	66%/100%
	Математика	3/2	14 /9	3/3	0	1/0	2/2	0	100%	33% /0%
	Физика	3/0	19	3	0	1	2	0	100%	33% /
	Информатика	3/0	9	3			3	0	100%	0%/
	География	0/2	15	3	0	0	2	0	100%	/0%
	Обществознание	2	21	3	0	0	2	0	100%	/0%

Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	2	0	3	5/1	0/1	5/0	0/0	0/0
2021	5/0	2/0	0/0	0/0	5/3	1/0	3/3	0/0	1/0
2022	3/2	2/0	0/0	1/2	2/2	0/0	1/0	0/0	1/0

Большинство выпускников школы способны к самореализации и выбору профессии. Стабильным остается число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0/0	0/0	1/0	2/0	0/0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группе дошкольного образования общеразвивающей направленности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 4 лет – 10-15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 7 лет – 20 - 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Группа дошкольного образования общеразвивающей направленности скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально – коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.00 ч.

С 01.09.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24/8 педагога, из них 2/3 –внешних совместителей. Из них 3/1 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека. На высшую квалификационную категорию 3 человека. На первую квалификационную категорию 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

1. Администрация Школы – 2/1
2. Педагогических работников (без учета внешних совместителей) – 23/8
3. Внешних совместителей – 4/3
4. Профессиональный уровень педагогических кадров (без учета совместителей):

№	Профессиональный уровень	Количество (человек и %)
1	ОБРАЗОВАНИЕ	
	высшее	1/4 %/
	высшее образование педагогической направленности	18/72%/8/88,9%
	среднее профессиональное	3/12%/1/11,1%
	среднее профессиональное педагогической направленности	2/8%/0/0%
2	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
	до 5 лет	6/25%/2/22,2%
	6-10 лет	2/8%/
	11-15 лет	2/8%/0/0%
	16- 20 лет	2/8%/2/22,2%
	21-25 лет	4/16%/1/11,1%
	25 -35 лет	7/29%/1/11,1%
	Более 35 лет	1/ 4%/3/33,34%
	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	
	высшая	7/30/33,3%
	первая	7/30%/4/44,4%
	Нет категории	7/30%/3/33,3%
	Соответствие занимаемой должности	3/12%/1/11,1%
3	НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ	
	Звания	
	Заслуженный учитель РФ	0/0
	Заслуженный учитель Красноярского края	1/4 %/0
	Отличник просвещения	0/0
	Почётный работник общего образования Российской Федерации	1/ 4%/0
	Грамоты	
	Министерства образования РФ	3/12%/0
	Министерства образования Красноярского края	1/4%/0
	Почётная грамота Управления образования	5/3
	Почётная Грамота администрации Ермаковского района	2/2
	Образовательной организации	6

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица/2560 единиц;
- книгообеспеченность — 100 % /100%;

- обращаемость — 3578 единиц/ 1857 единиц;
- объем учебного фонда — 3131 единица/337 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов

Состав фонда и его использование №/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2359/337	1839/266
2	Педагогическая	0/98	0/80
3	Художественная	2025/1930	820/510
4	Справочная	0/56	0/41
5	Языковедение, литературоведение	0/50	0/37
6	Естественно-научная	0/46	0/35
7	Техническая	0/18	0/10
8	Общественно -политическая	10/25	10/17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 360/100 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4/0. Мультимедийные средства (дидактические материалы) — 30/0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день./4-6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 15/7 учебных кабинета, 15/4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет домоводства;
- кабинет технологии (столярная мастерская);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», автомат Калашникова и др.).

На территории Школы имеются современная волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, площадки для занятия легкой атлетикой, зоны отдыха для детей групп дошкольного образования общеразвивающей направленности, обучающихся 1-4 классов, ГПД.

На первом этаже находятся столовая, пищеблок, спортивный зал, групповые для воспитанников дошкольного возраста. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64/14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21/6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39/8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4/0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(97%)/ 9/64,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (82%)/ 14/100%
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	(процент)	8(12%)/ 3(21,4%)/
–федерального уровня		0 (0%)/
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: –с высшим образованием	человек	23/9 1(4%)/0
–высшим педагогическим образованием		19(76%)/ 7(100%)
–средним профессиональным образованием		3(12%)/ 1(14%)
–средним профессиональным педагогическим образованием		2(8%)/0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: –с высшей		человек (процент)
–первой	9(39%)/ 4(50%)/	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: –до 5 лет	человек (процент)	4(17%)/ 5(22%) 2(8%)/ 2(25%)/
–больше 30 лет		2(8%)/ 3(37%)/
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: –до 30 лет	человек (процент)	2(8%)/ 2(25%) 0/1(4%)/

–от 55 лет		2(8%)/ 4(17%)/
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)/ 7/88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)/ 7(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56/0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11/20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13/11,41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.